

Филиал №3 муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина
(Филиал № 3 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»
в д. Грановщина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад
комбинированного вида»
(протокол от 14.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ИРМО
«Уриковский детский сад
комбинированного вида»
Е.И. Брянская
Приказ от 15.04.2025 №62-ОД



**Отчет о результатах самообследования
филиала №3
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина
за 2024 год.**

Согласовано:
главный специалист/Управления образования
АИРМО Карманова А.В.

д. Грановщина 2025 г.

Содержание

Введение	стр.1
Основная часть	стр.5
I. Оценка образовательной деятельности	стр.5
II. Оценка системы управления организацией	стр.9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.11
IV. Оценка организации образовательного процесса	стр.21
V. Оценка кадрового обеспечения	стр.23
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.34
VII. Оценка материально-технической базы	стр.34
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.36
Заключение	стр.40

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Филиал №3 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина (Филиал №3 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина)
Руководитель	Елена Ильинична Брянская
Адрес организации	664531, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Обьездная, 130 «Б»
Телефон, факс	8(3952)495-469
Адрес электронной почты	doyrrik@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	2014 г.
Лицензия	№ Л035-01220-38/00227-492, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Филиал №3 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в д. Грановщина на возвышенности, рядом располагаются Грановская СОШ и жилые дома, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательной организации 2259 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в группах общеразвивающей направленности, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
- формирование предпосылок учебной деятельности
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Взаимоотношения с законными представителями детей регулируются договором и локальными актами, размещенными на сайте Учреждения (Правила приема воспитанников). Положение о порядке и основании перевода и отчисления воспитанников, Положение о режиме занятий воспитанников. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», которой в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013г. № 462 зарегистрировано Минюст РФ, 27.06.2013г регистрационный № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций» (далее-Порядок), приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организаций» определило правила, объект оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

- провести динамический анализ, т.е. отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение 2 лет;

- выявить существующие тенденции в функционировании и развитии образовательной организации, влияние на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на, те или иные объекты управления;

- определить удастся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс;

- сформировать перспективы развития на следующий календарный год.

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2. Организацию и проведение самообследования в организации;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организации;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

-организации учебного процесса;

-востребованности выпускников;

-качества кадрового обеспечения;

-учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

-материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

-форма государственной статистической отчетности 85-К;

-данные отчетов, размещенных на сайте <https://sas.coko38.ru/svody/>

-результаты внутренней системы оценки качества образования;

-результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

-данные работы методической службы ДОО.

Результаты самообследования общеобразовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МДОУ ИРМО

«Уриковский детский сад комбинированного вида» подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 г., размещен на официальном сайте <https://ds-urikovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> и представлен Учредителю до 20 апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

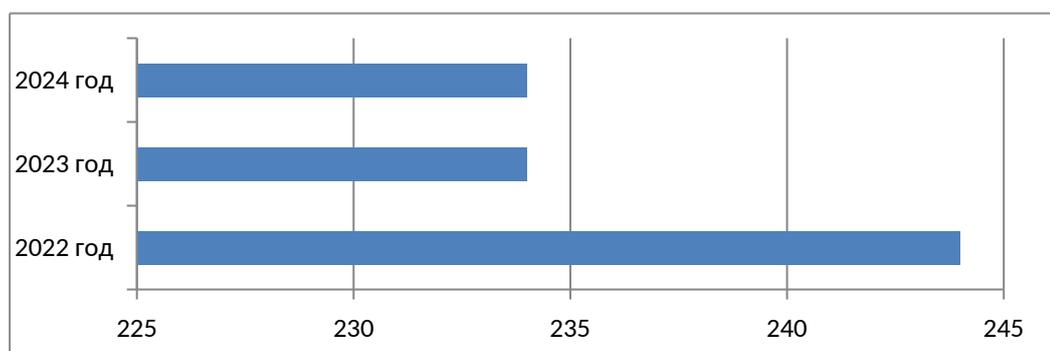
ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 №1. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Учреждение посещают 234 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 39 обучающихся;
- 1 старшая группа - 39 обучающихся;
- 1 разновозрастная группа - 39 обучающихся;
- 3 подготовительных к школе группы – по 39 обучающихся.

Диаграмма 1. Анализ количества обучающихся.



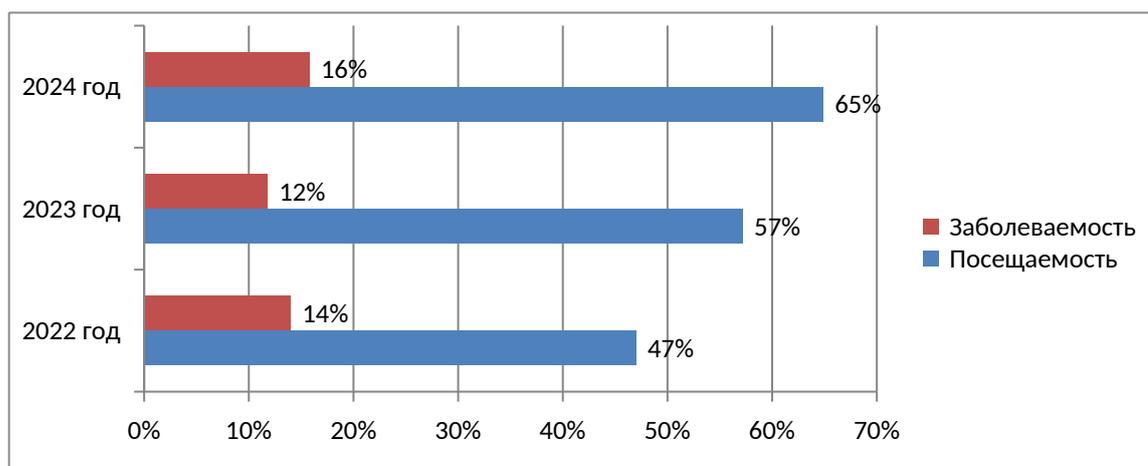
Как видно на диаграмме количество воспитанников колеблется от 244 до 234. Детский сад по-прежнему переукомплектован на 60%. На одного педагога приходится 15

воспитанников. Для обеспечения доступности дошкольного образования в детском саду ведется прием детей в режим кратковременного пребывания. 5 воспитанников 2020, 2021 года посещают детский сад с 7.00 до 12.00.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по ООП ДО, включает в себя:

- ведение педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и связанное с этим ведение документации о развитии (дневники наблюдений и карты развития);
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов по Программе (шкалы МКДО);
- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности Детского сада в целом.

Диаграмме 2. Анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости.



В 2023 году заболеваемость составила 12% от общего числа воспитанников, а в 2024 году наблюдается увеличение заболеваемости на 4 % по сравнению с предыдущим годом. Анализ посещаемости воспитанников за 2023 год выявил показатель в 57%, в 2024 году наблюдается положительная динамика, и показатель посещаемости увеличился на 8 %. В результате анализа посещаемости, заболеваемости и проведенных в 2023-2024 учебном году массовых мероприятий с участием детей и родителей, отмечается значительное улучшение ситуации, однако, количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника по-прежнему остается высоким и составило 39 дней. Такая положительная динамика обусловлена следующими факторами, которые работали комплексно: активное вовлечение детей и родителей в массовые мероприятия, стимулирование познавательной активности воспитанников, системная работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Необходимо также расширить спектр массовых мероприятий, предлагая разнообразные формы активности, учитывающие интересы и потребности детей разного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы во втором полугодии 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ состава семей воспитанников позволил выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	94 %
Неполная с матерью	12	5 %
Неполная с отцом	2	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Как видно из таблицы, большинство обучающихся воспитываются в полных семьях.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семей	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семье
Один ребенок	50	21 %
Два ребенка	111	47%
Три ребенка и более	75	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, таких как индивидуальные беседы, игровые занятия, творческие мастерские, проектная деятельность, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов (психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и родителей. Активно используются современные образовательные технологии, включая интерактивные игры и презентации. С родителями проводятся регулярные собрания, консультации и совместные мероприятия, направленные на укрепление сотрудничества и вовлечение их в образовательный процесс. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение: проводятся индивидуальные беседы, оказывается психологическая поддержка, создается атмосфера доверия и взаимопонимания.

Среди нетрадиционных форм взаимодействия с родителями педагоги предпочитают применять в работе круглые столы, мастер-классы, квест-игры, экскурсии, досуги, социальные акции различных направленностей, проектную деятельность.

С 2022 года у Учреждения ведутся странички в ВКонтате, «Одноклассниках». Контент в них не разделяют, ведь кому-то из родителей удобнее пользоваться ВК, а кто-то есть только в «ОК». «Одноклассники» наименее популярны, но в них часто сидят бабушки, потому и там страничка яркая, активная и регулярно обновляется. Больше всего подписчиков в ВКонтате. Наши страницы в социальных сетях – это способ показать жизнь Учреждения изнутри, способ наладить коммуникацию с людьми, и даже, способ самовыражения.

На сегодняшний день на страничке Учреждения ВК 810 подписчиков и 916 записей сообщества. В «Одноклассниках» у Учреждения 231 подписчиков и 563 темы для обсуждения.

Вывод: В 2025 году продолжить работу по развитию госпабликов, по созданию интересного контента; провести работу по написанию контент-плана с указанием даты, времени, темы и формата постов; провести обучающие семинары-практикумы в Учреждении.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ООП ДО, рабочей программе воспитания. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Результаты мониторинга развития воспитанников демонстрируют положительную динамику по основным направлениям развития, а анализ отзывов родителей и педагогов свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством воспитательной работы. Учреждение планирует дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы путем внедрения новых образовательных технологий и расширения спектра форм взаимодействия с родителями. Реализация воспитательной работы способствует достижению стратегических целей учреждения, направленных на формирование гармонично развитой личности, готовой к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Дополнительное образование

С 01.09.2021г. работает хореографический кружок «Солнышко» от ЦРТДЮ, под руководством Кузнецовой Елены Николаевны, который посещают 114 воспитанников.

С 01.09.2022 г. проходит дополнительный курс по подготовке к школе «В школу уверенно!» под руководством Королевой Эльнары Валиевны, организатором которого является МКУ ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества», посещают 120 воспитанников.

С 30.08.2024 № 28 по договору аренды осуществляется работа Иркутской областной детско-молодежной спортивной общественной организации «Иркутский клуб традиционного Каратэ-до». С детьми старшего дошкольного возраста работает профессиональный тренер, секцию посещают 40 воспитанников.

С 01.11.2024 № 57 по договору аренды осуществляет работу «Центр дополнительного образования «ВекторПро», посещают 70 воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В 2024 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги - по познавательному развитию детей. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

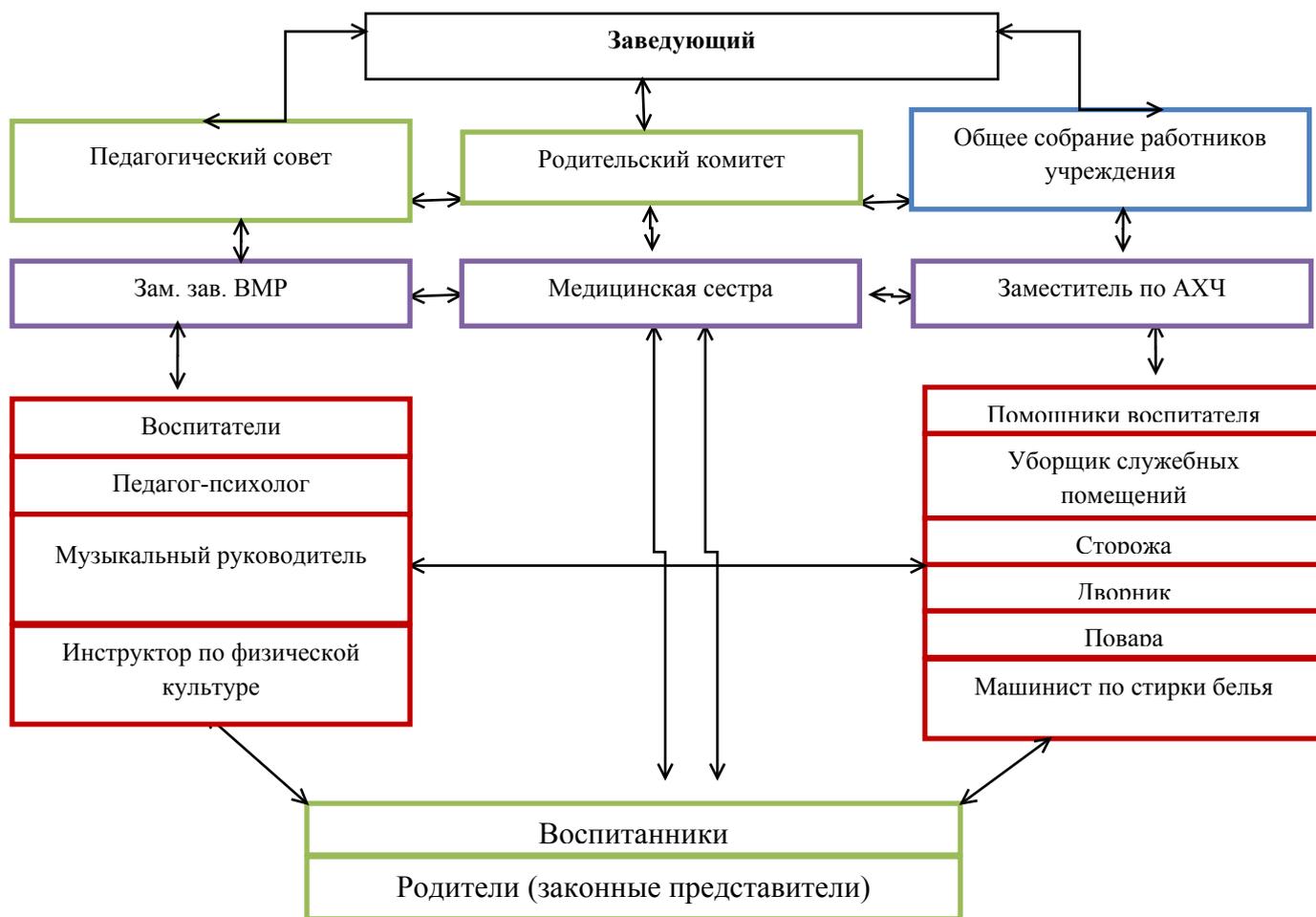
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с органами государственной власти, местно самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает контроль качества образовательного процесса, утверждает локальные нормативно-правовые акты. Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработка образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений• утверждает ООП ДО Учреждения.• утверждает авторские педагогические разработки (проекты, сборники мероприятий и др.).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема 1. Система управления Учреждением.



В 2024 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

1. В целях реализации прав и гарантий обучающихся с ОВЗ, обозначенных в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в штатное расписание введены должности: учитель-дефектолог 1 ставка, ассистент по оказанию технической помощи 1 ставка.

2. В целях реализации Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» ввели в штатное расписание 6 ставок сторожей (вахтеров).

3. В целях реализации прав граждан на бесплатное и доступное дошкольное образование, закрепленное в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в филиале №1 в д. Грановщина была открыта дополнительная группа общеразвивающей направленности на 25 воспитанников.

4. В целях реализации Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» установили речевое оповещение во всех зданиях.

5. В связи с высокой степенью износа здания по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских 1а, принято решение о разработке проектно-сметной документации. Был проведен электронный аукцион, определен подрядчик ООО «Скип», определена сумма капитального ремонта 167 727 770 рублей.

6. Требования, выдвигаемые органами прокуратуры, Роспотребнадзора, Пожарного надзора, администрацией Иркутского района и Управлением образования выполнялись, на замечания реагировали оперативно.

7. Заключено 3 соглашения о внесении изменений (дополнений) в коллективный договор.

С 2024 года Учреждение ведет государственные публичные-официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность Учреждения основана по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика: Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольной организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение; свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения наконец 2024 года выглядят следующим образом:

В мае 2024 года закончили обучение 120 воспитанников.

Все в полном объеме освоили ООП.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	25	80	41	10	8	120
Качество освоения образовательных областей	40	33	79	65	2	1	120

Все выпускники продолжают получать обучение в массовых школах:

Школа	МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	МОУ ИРМО «Грановская НШДС»	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	Школы г. Иркутска
кол-во детей	5	110	5	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 12 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- круглый стол

В 2024 году в целях «Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи». В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность носит **системный характер** и направлена на **формирование единого образовательного пространства**, объединяющего детский сад, семью и социум, для повышения эффективности воспитания и обучения детей:

В учреждении была выстроена целенаправленная работа по созданию целостной образовательной среды, где детский сад, семья и окружающий мир выступают как взаимосвязанные элементы, способствующие всестороннему развитию воспитанников.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями были организованы семинары-практикумы, посвященные современным подходам к сотрудничеству с семьей.

С целью укрепления воспитательной роли семьи и вовлечения родителей в образовательный процесс использовались разнообразные формы работы, такие как мастер-классы, тематические акции и круглые столы, направленные на обмен опытом и повышение педагогической грамотности родителей.

Организация выставок детских рисунков "Моя семья - мое богатство" позволила не только раскрыть творческий потенциал воспитанников, но и способствовала укреплению семейных ценностей и чувства гордости за свою семью.

Анализ результатов проведенной работы показал положительную динамику в развитии познавательного интереса у детей к истории своей семьи и страны, что свидетельствует об эффективности выбранных форм и методов взаимодействия с семьей и социумом.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: "Генеалогическое древо моей семьи", "Традиции моей семьи", "Мои бабушка и дедушка - герои".
- дидактические игры "Кем работают мои родители?", "Назови ласково", "Что сначала, что потом (о семейных событиях)".
- чтение и обсуждение художественной литературы о семье (сказки, рассказы, стихи).
- просмотр мультимедийных презентаций воспитанниками ДОО: Просмотр и обсуждение мультфильмов о семье, дружбе и взаимопомощи.
- сюжетно-ролевые игры "Семья", "Детский сад", "День рождения", "Моя семья", "Семейный портрет".
- рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих семьях.
- совместное создание альбомов "История моей семьи".
- пальчиковые игры и упражнения на тему семьи.

- игры-драматизации по мотивам сказок о семье.
- проектная деятельность: "Моя семья - моя крепость", "Семейные традиции".

В 2024 году в рамках "Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи" осуществлялась работа по формированию представлений о единстве подходов к воспитанию и обучению детей как в детском саду (ДОО), так и дома, в семье. Также работа была направлена на повышение роли и возможностей семьи в воспитании ребенка.

Коллективом учреждения были оформлены тематические уголки в приемных групп, разместили буклеты, памятки для родителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 10 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- индивидуальные консультации.
- групповые родительские собрания.
- круглые столы.
- семинары-практикумы.
- мастер-классы.
- совместные праздники и мероприятия.
- выпуск информационных материалов (буклетов, памяток).
- проектная деятельность.
- выставки;

Деятельность педагогического коллектива в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В основу образовательного процесса в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Чтение стихов о семье, семейных традициях и т.д. Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • представления о семье как о группе людей, связанных родственными узами, живущих вместе и заботящихся друг о друге. • знание членов своей семьи (имена, родственные связи, профессии). • представления о семейных традициях, обычаях и ценностях. • понимание важности семьи в жизни каждого человека.

	Театрализованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к истории своей семьи, генеалогическому древу.
Социально-коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> • умение взаимодействовать с другими детьми в игровых ситуациях, связанных с темой семьи. • развитие творческих способностей и воображения в сюжетно-ролевых играх (например, "Дочки-матери", "Семья"). • освоение различных социальных ролей, имитация поведения взрослых членов семьи. • умение решать конфликтные ситуации, возникающие в игре.
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к художественной литературе, посвященной теме семьи. - обогащение словарного запаса, знакомство новыми словами и выражениями.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	<ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют всех членов своей семьи вместе (например, "Моя семья") - семейный портрет в необычном стиле (например, "Любимое занятие в кругу семьи") - предложить детям нарисовать свою семью, используя необычные материалы (например, крупы, листья, нитки). "Семейный портрет в необычном стиле» - рисунок дерева, на ветвях которого изображены члены семьи разных поколений (можно использовать фотографии или символические изображения), например "Генеалогическое древо"

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2024 году

Ф.И ребенка	Уровень	Результат участия
Иванова Агата	Муниципальный	Диплом лауреата Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального конкурса чтецов среди воспитанников образовательных организаций Иркутского района реализующих программы дошкольного образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, приказ № 126 от 03.05.2024 г.

Глазов Александр	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального конкурса дидактических пособий «Умные игры своими руками», приказ № 29 от 05.02.2024 г.
Дориев Абида	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за участие в муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь ² среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 4 от 15.01.2024 г.
Озонов Давид	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального фотоконкурса, в номинации «В объективе осень...», приказ № 224 от 05.11.2024 г.
Кокорина Алиса	Муниципальный	Сертификат участника Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», в муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024 г.
Раднаева Елизавета	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», в муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024 г.
Горбунова Дарья	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального фотоконкурса, в номинации «В объективе осень...», приказ № 224 от 05.11.2024 г.
Вишнякова Варвара	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Азаров Федор	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду

		и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Раднаева Елизавета	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Корикова Анна	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Осанин матвей	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Пьяных Алиса	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Барахтенко Артем	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.

Иванова Ольга	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Саблин Артем	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Григорьева Ксения	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Гергерт Яна	Региональный	Государственное автономное учреждение Дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» межрегиональный конкурс видео роликов «Моя семья и ПДД» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Приказ № 793 - од от 26.12.2024г.
Морозова Виктория	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Григорьева София	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне» , среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного

		муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Саблин Артем	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне», среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, за лучший результат «Поднимание туловища из положения лежа за 30-секунд» - 31 раз. Приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Хаджиева Елена	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за участие в муниципальном физкультурно-спортивном фестивале «Готов к труду и обороне», среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования. Приказ № 151 от 27.05.2024 г.
Зеленина Ярослава, Иванова Анастасия, Сапрыкина Алиса,	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру!» в номинации «Вокально-хоровое пение», Приказ № 131 от 08.05.2024 г.
Иванова Дарья	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального конкурса чтецов среди воспитанников образовательных организаций Иркутского района реализующих программы дошкольного образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, приказ № 126 от 03.05.2024 г.
Васильев Борис	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», в муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024 г.
Букреев Семен	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», участника муниципального конкурса дидактических пособий «Умные игры своими руками», Приказ № 29 от

		05.02.2024 г.
Коротков Дмитрий	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», участника в муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024 г.
Барахтенко Артем	Муниципальный	Сертификат Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», участника в муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024 г.
Коротков Дмитрий	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального фотоконкурса, в номинации «В объективе осень...», приказ № 224 от 05.11.2024 г.
Хаджиева Елена	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального фотоконкурса, в номинации «В объективе осень...», приказ № 224 от 05.11.2024 г.
Тактаева Валерия	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального фотоконкурса, в номинации «В объективе осень...», приказ № 224 от 05.11.2024 г.
Васильев Борис	Муниципальный	Диплом лауреата Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» участник муниципального конкурса чтецов среди воспитанников образовательных организаций Иркутского района реализующих программы дошкольного образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, приказ № 126 от 03.05.2024 г.
Зеленина Ярослава	Муниципальный	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» призера муниципального конкурса «Музыкальная карусель». Приказ № 251 от 05.12..2024.
Сапрыкина Алиса	Муниципальный	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципального конкурса «Музыкальная карусель». Приказ № 251 от 05.12..2024.

Вывод: ООП ДО в Учреждении реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Обучающиеся старшего дошкольного возраста участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах. Но процент охвата обучающихся старшего дошкольного возраста конкурсным движением недостаточный, необходимо спланировать работу в данном направлении. Также, необходимо учесть в ООП ДО возможности формировать и использовать базу собственных электронных образовательных ресурсов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Для организации образовательного процесса в МДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	Воспитатель	12	12
2	Педагог-психолог	0,5	1
3	Музыкальный руководитель	1,5	1
4	Инструктор по физической культуре	0,75	1
5	Помощник воспитателя	7,5	6
	ИТОГО:	22.25	21

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности по ООП ДО ведутся со всей группой сразу. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пяти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и рециркулирования.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 40 человек (17 %), со второй группой здоровья - 190 (81 %), с третьей - 3 (1 %), с четвертой — 1 (0,2%).

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Задача взрослых состоит не в том, чтобы заставить ребенка выполнить то, что они считают важным, нужным для его блага или для реализации образовательной программы, а в том, чтобы помочь ему сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Вместе с тем взрослые находят то, чему ребенка можно научить, чтобы помочь ему быть успешным.

Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как ребята сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров.

Взрослым совместное планирование дает возможность планировать и организовывать индивидуально-коррекционную работу «внутри» той деятельности, которую выбрал сам ребенок.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО

и реализуемым в Учреждении и гигиеническим требованиям. По-прежнему, развивающая предметно-пространственная среда в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, таким как трансформируемость, насыщенность, полифункциональность, вариативность.

Вывод: в Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса, но они не в полной мере отражают федеральную образовательную программу, а также основную образовательную программу дошкольной организации. не всегда позволяют реализовывать УМК данной программы. Необходимо продолжать создавать условия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Инструментария МКДО.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 12 воспитателей, 1 педагога-психолога, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

По уровню образования:

Высшее педагогическое: – 9 педагогов (60 %);

Среднее профессиональное педагогическое, переподготовка: – 6 педагогов (40%)

По педагогическому стажу работы:

От 1 до 5 лет: 1 педагог (8 %)

От 5 до 10 лет: 7 педагогов (46 %)

От 10 до 20 лет: 5 педагогов (33 %)

Более 20 лет: 2 педагога (13 %)

По наличию квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 2 педагога (13 %).

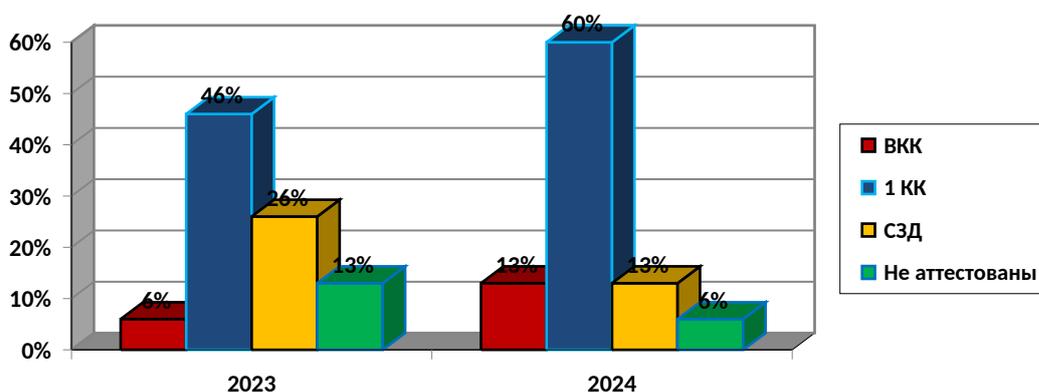
1 квалификационная категория – 9 педагогов (61 %).

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (13 %).

Не аттестованы – 2 педагога (13 %).

Динамика по количеству педагогов с КК представлена в диаграмме 3.

Диаграмма 3. Анализ квалификационных категорий педагогов.



Количество педагогов с 1 КК увеличилось на 14 %, с высшей категорией на 7%.

В 2024 году на первую квалификационную категорию аттестованы 2 воспитателя Виноходова Е.В. (распоряжение министерство образования Иркутской области на срок 14.06.2024 – 14.06.2029 г.), Дворникова А.И. (распоряжение министерство образования Иркутской области Распоряжение МО ИО № 55-881-мр от 12.07.2024 на срок 12.07.2024-12.07.2029 г.), ВК категория Шклярова И.А. Распоряжение МО ИО № 55- 482-мр от 16.04.2024 на срок 16.04.2024 - 11.04.2029 г.

В 2025 году запланирована аттестация 1КК воспитателей Алдаранова С.Ю, на высшую КК воспитатели Вежневцев Л.А, Ухалова О.П, Мельник О.В, Виноходова Е.В., Пляцок Н.Н.

В отчетном периоде два педагога не проходили аттестацию. Причины следующие: один педагог принят на работу на условиях срочного трудового договора, а второй педагог не предоставил достаточный объем материалов, подтверждающих соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

Курсовая подготовка:

10 педагогов активно повышали квалификацию через семинары, вебинары (67%), прошли курсы повышения квалификации по разным программам дополнительного профессионального образования от 1 до 250 часов.

Ф.И.О. должность	Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы.
<i>Алдаранова Светлана Юрьевна воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № У2024037175 от 15.01.2024 г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», тема «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателей», 72 часа, 15.11.2023.-14.01.2024 г.
	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Аносова Надежда Дмитриевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Дворникова Анна Ивановна,</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение

<i>воспитатель</i>	деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Вежневца Любовь Анатольевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч Удостоверение о повышении квалификации № У2024057990 от 01.02.2024 г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», тема «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, 01.11.2023.-31.01.2024 г.
<i>Маслова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № 119986 от 12.04.2023 г., АНО ДПО «Каменный город», по программе «Реализация федеральной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 16 часов, 12.04.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Мельник Ольга Валерьевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации № У2024023277 от 09.01.2024г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», тема «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, 01.11.2023.-31.01.2024 г. Удостоверение о повышении квалификации № У2024038255 от 15.01.2024г., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», тема «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов, 01.11.2023.-31.01.2024 г. Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Пляцок Надежда Николаевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Сурамлишвили Юлия Николаевна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Кутищева Татьяна Александровна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч

<i>Ухалова Ольга Павловна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Букреева Елена Михайловна, педагог-психолог</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Шклярова Ирина Александровна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Язикова Камила Икрамовна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реа
<i>Виноходова Елена Владимировна, воспитатель</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч
<i>Цыренова Ангелина Юрьевна, инструктор по физической культуре</i>	Удостоверение о повышении квалификации с 14.08.2024-23.08.2024 гг. ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования", тема: "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч

Вывод:

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги 100% прослушали курсы по реализации «"Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО"».

В 2024 году педагоги принимали активное участие в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования Иркутского района, представляли свой опыт работы на различных уровнях.

Ф.И.О. должность	Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)
Алдаранова Светлана Юрьевна, воспитатель	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за представление опыта работы по теме: «Для чего детям нужно знать свою родословную», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей», Приказ от 22.02.2024 № 62.

	Сертификат Управления образования Иркутского района за проведение ООД по ФЭМП по теме «Игра путешествие в страну математики» в рамках проведения методического мероприятия «Неделя молодых педагогов» образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 12.03.2024 № 94
	Диплом МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» победителя муниципального конкурса личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 16.05.2024 № 143
Аносова Надежда Дмитриевна, воспитатель	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за представление опыта работы по теме: «Для чего детям нужно знать свою родословную», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей», Приказ от 22.02.2024 № 62.
	Диплом МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» призера (3 место) муниципального конкурса «педагог-новатор». Приказ от 12.12.2024 № 259
	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципального фотоконкурса «В объективе осень...». Приказ № 224 от 05.11.2024.
	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку лауреата муниципального конкурса чтецов среди воспитанников образовательных организаций Иркутского района реализующих программы дошкольного образования,
Вежневцев Любовь Анатольевна, воспитатель	Грамота Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности». Приказ №298 от 04.09..2024
	Сертификат Управления образования Иркутского района за презентацию проекта «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках Единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Современная дидактика и качество образования: единство традиций и инноваций». Приказ от 05.04.2024 г № 149
	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за представление опыта работы по теме: «Что означает дата 9 мая?», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально - коммуникативное развитие детей», Приказ от 22.02.2024 № 62.

	Сертификат Управления образования Иркутского района за проведение ООД по художественно - эстетической деятельности по теме «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» в рамках проведения методического мероприятия «Неделя молодых педагогов» образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 12.03.2024 № 94
	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за презентацию проекта «Что означает дата 9 мая?» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования, в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ от 09.04.2024 № 102 «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 157 от 13.06.2024.
	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 157 от 13.06.2024. Приказ № 95 от 03.04.2024.
<i>Виноходова Елена Владимировна, воспитатель</i>	Грамота Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности». Приказ №298 от 04.09..2024.
	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 157 от 13.06.2024. Приказ № 95 от 03.04.2024.
	Сертификат Управления образования Иркутского района за презентацию проекта «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках Единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Современная дидактика и качество образования: единство традиций и инноваций». Приказ от 05.04.2024 г № 149.
	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за презентацию проекта «Что означает дата 9 мая?» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования, в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ от 09.04.2024 № 102 «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 157 от 13.06.2024.

<i>Дворникова Анна Ивановна, воспитатель</i>	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за представление опыта работы по теме: «Почему улица на которых мы живем так называется?», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально - коммуникативное развитие детей», Приказ от 22.02.2024 № 62.
	Грамота Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности». Приказ №298 от 04.09..2024.
	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 157 от 13.06.2024. Приказ № 95 от 03.04.2024.
	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» призера (3 место) муниципального конкурса «педагог-новатор». Приказ от 12.12.2024 № 259.
	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» призера муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Праздник гимнастики!» номинации «Танцевальный микс». Приказ от 19.11.2024 № 232 г.
<i>Сурамлишвили Юлия Николаевна, воспитатель</i>	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за представление опыта работы «Роль сказок и литературы в воспитании коммуникативных качеств: чтение вместе с родителями», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 201 от 11.10.2024.
	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципальной акции «Моя семья - мое богатство». Приказ № 219 от 30.10.2024.
	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» призера муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Праздник гимнастики!» в номинации «Танцевальный микс». Приказ № 232 от 19.11.2024 г.
<i>Мельник Ольга Валериевна, воспитатель</i>	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципального фотоконкурса «В объективе осень...». Приказ № 224 от 05.11.2024.
	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципальной акции «Моя семья - мое богатство». Приказ № 219 от 30.10.2024.
<i>ШклярOVA Ирина Александровна, воспитатель</i>	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципального фотоконкурса «В объективе осень...». Приказ № 224 от 05.11.2024.

<i>Ухалова Ольга Павловна, воспитатель</i>	Диплом МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» победителя муниципального конкурса личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 16.05.2024 № 143.
	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за представление опыта работы по теме: «Почему улица на которых мы живем так называется?», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально - коммуникативное развитие детей», Приказ от 22.02.2024 № 62.
	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за презентацию проекта «Почему улицы, на которых мы живем так называются?» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования, в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ от 09.04.2024 № 102 «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 157 от 13.06.2024.
	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципального фотоконкурса «В объективе осень...». Приказ № 224 от 05.11.2024.
	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» призера муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Праздник гимнастики!» номинации «Танцевальный микс». Приказ от 19.11.2024 № 232 г.
	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» призера (3 место) муниципального конкурса «педагог-новатор». Приказ от 12.12.2024 № 259.
	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Социально - коммуникативное и речевое развитие детей». Приказ № 157 от 13.06.2024.
	Грамота Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности». Приказ №298 от 04.09..2024
<i>Маслова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель</i>	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру! Среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ № 131 от 08.05..2024.

	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса «Музыкальная карусель». Приказ № 251 от 05.12.2024.
<i>Цыренова Ангелина Юрьевна, инструктор по физической культуре</i>	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Праздник гимнастики!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 15.02.2024 № 38 г.
	Грамота Управления образования Иркутского района за высокий профессиональный потенциал, педагогическое мастерство и развитие научно-методической деятельности в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в 2023-2024 учебном году. Приказ от 04.09.2024 № 298 г.

Вывод: Педагоги активно принимают активное участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. 10 педагогов (66 %) представили свой опыт работы в работе методических ассоциаций района «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное-развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» детей дошкольного возраста. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Повышению квалификации педагогов способствует и конкурсы профессионального мастерства:

Ф.И.О. должность	Уровень, название конкурса и результат
<i>Алдаранова Светлана Юрьевна, воспитатель</i>	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» по теме «Применение эффективных форм в работе с детьми по развитию духовно - нравственных и культурных ценностей российского народа» в рамках V межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально - педагогических инноваций. Приказ УО администрации ИРМО от 1202.2024 № 41.
<i>Вежневца Любовь Анатольевна, воспитатель</i>	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Проект «Я - патриот! «Что означает дата 9 мая?» в рамках V межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально - педагогических инноваций. Приказ УО администрации ИРМО от 1202.2024 № 41.
<i>Виноходова Елена Владимировна, воспитатель</i>	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Проект «Я - патриот! «Что означает дата 9 мая?» в рамках V межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально - педагогических инноваций. Приказ УО администрации ИРМО от 1202.2024 № 41.
	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» по теме: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа» в рамках V межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально - педагогических инноваций. Приказ УО администрации ИРМО от 1202.2024 № 41.
	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» лауреата конкурса передовых педагогических практик в рамках

	межмуниципального образовательного эдьютона «Диалог о будущем: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников» в номинации «Презентация проекта» «мы помним! Мы гордимся!».
<i>Шклярова Ирина Александровна, воспитатель</i>	Грамота Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования призера муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка 2024» в номинации № 2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности». Приказ № 07 от 11.01.2024.
<i>Дворникова Анна Ивановна, воспитатель</i>	Диплом МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» победителя Муниципального заочного конкурса эссе «Формула моего успеха». Приказ от 18.04.2024 № 112.
	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» по теме «Мастер-класс по приобщению детей к традиционным ценностям русского народа «Душевная мелодия» в рамках V межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально - педагогических инноваций. Приказ УО администрации ИРМО от 12.02.2024 № 41.
<i>Ухалова Ольга Павловна, воспитатель</i>	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» по теме «Мастер-класс по приобщению детей к традиционным ценностям русского народа «Душевная мелодия» в рамках V межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально - педагогических инноваций. Приказ УО администрации ИРМО от 12.02.2024 № 41.
	Грамота МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» призера муниципального конкурса «Лучший педагогический проект» Конкурсная работа «Проект «Почему улицы на которых мы живем так называются?». Приказ от 08.04.2024 № 99.
<i>Цыренова Ангелина Юрьевна, инструктор по физической культуре</i>	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно - методический центр» за участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования». Приказ от 19.02.2024 № 43 г.
	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» по теме «Применение эффективных форм в работе с детьми по развитию духовно - нравственных и культурных ценностей русского народа» в рамках V межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально - педагогических инноваций. Приказ УО администрации ИРМО от 12.02.2024 № 41.

Вывод: В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Необходимо усилить методическое сопровождение для участия педагогов в конкурсах «Воспитатель года», «Новая волна» и др.

Педагоги принимают участие в работе муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района в качестве экспертов, проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального и регионального уровня. Учреждение обладает потенциалом для активного участия педагогов в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях. В настоящее время, 1 педагог из 15 участвует в работе

муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района в качестве эксперта и проводит экспертизу конкурсных материалов. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и распространения передового опыта, планируется разработать комплекс мер по стимулированию и поддержке участия педагогов в экспертной деятельности, включая участие в работе муниципальных ассоциаций и экспертизе конкурсных материалов.

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень	Статус
<i>Цыренова Ангелина Юрьевна, инструктор по физической культуре</i>	Муниципальный	Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за работу в составе экспертного совета муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Приказ от 19.02.2024 № 43 г.

В детском саду приняты и работают 6 помощников воспитателей.

По уровню образования:

- среднее профессиональное - 6 человек, что соответствует образованию квалификационным требованиям к должности помощник воспитателя.

По стажу работы:

от 1 года до 5 лет: 6 человек.

Вывод: В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Иркутском районе. Педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов профессионального мастерства. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В 2025 году запланирована аттестация педагогов на ВКК. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах оформления своего педагогического опыта в виде методических разработок и виде публикаций, статей через организацию индивидуальных и подгрупповых консультаций. А так же совершенствовать навыки работы в дистанционном формате через различные платформы с использованием цифровых образовательных технологий.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека представлена: методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации ООП ДО в 2024 году пополнился учебно-методический комплекс и методическая литература к ООП ДО, который поможет реализовать все ее положения как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики. Программно-методические комплексы В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- Серии: «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне», «Расскажите детям о войне», Карточки профессии», «Мир в картинках», «Добро пожаловать в экологию!» - демонстрационные картины, «Дорожные знаки» наглядно-дидактическое пособие, набор карточек с рисунками - речевые карточки. Описательные загадки. Дикие животные, набор карточек с рисунками. Речевые карточки. Описательные загадки. Овощи., Народы России: демонстр. картинки, беседы, раздаточ. карточки, финансовая грамотность для детей 5-7 лет: комплект образовательных плакатов,

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-3 педагогов. Кабинет оснащен компьютером, цветным струйным МФУ, ламинатором, переплетной машиной. Имеется доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО есть потребность в детской художественной литературе, энциклопедиях, наглядных пособиях, демонстрационных материалах.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: – групповые помещения – 6;
– кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1;
– музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 3;
– пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1.

В 2024 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы:

1. Были выполнены работы по благоустройству территории (Асфальтирование) 2817801.09р

2. Монтаж и наладка системы видеонаблюдения и оборудование рабочего места вахтера 140564.98 р

3. Выполнены работы по установке оборудования системы оповещения при террористической угрозе 141903.83р

4. Выполнен текущий ремонт электрочайников 408960.35р

5. Ремонт стульчиков и столов, ремонт кроватей в спальне, покраска стен и потолков в групповых помещениях.

6. Ремонт детской площадки (частичная или полная замена деревянных частей детского оборудования на новые, монтаж и покраска заборного ограждения).

7. Ремонт инженерных сетей (замена кранов, фильтров, смесителей; замена перегоревших светильников; замена арматуры унитазов; ремонт водонагревателей; замена подводки для кранов и смесителей; демонтаж, промывка и монтаж емкостей для воды; ремонт холодильного оборудования, варочных плит и жаровых шкафов).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Учреждении проведена специальная оценка условий труда на 28 рабочих местах. В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация 3-го блюда. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения в 2021 году. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала: - реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками; - реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности; - проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: - организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; - мероприятия по организации пожарной безопасности; - обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте; - мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В Учреждении оформлены стенды по: «Охране труда и ГОЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Для устранения дефекта асфальтов запланировано мероприятие 2025 году.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР:

- условий реализации ООП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР (психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- качества предоставления образовательной услуги.

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО – 60 процентов, разработанной на основе ФОП ДО, а также 40 процентов – это парциальные 40 программы: «Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» под редакцией Ерофеевой Т.Н., Марич Е.М., Суховой Е.А., образовательная программа «Байкал – Жемчужина Сибири», образовательная программа по развитию финансовой грамотности дошкольников 3-7 лет «Открытие Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимова.

На 2023 - 2024 учебный год были поставлены следующие цели:

- развитие гражданской и общечеловеческой идентичности на основе приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям России;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ результатов выполнения ООП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида» в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка сайта проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. (ред. от 21 марта 2019 г.) и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, вступившим в силу с 1 января 2021 года, а также показателям из пункта 1.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. В мае-июне 2024 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся. Вопросы анкеты и методика проведения взяты из методических рекомендаций по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями ИРМО (приказ Управления образования АИРМО №149 от 08.04.2021 г., с изменениями от 24.11.2021 г. № 437).

Анкетирование проводилось с помощью платформы Google-Forma.

Ссылка на анкету для обучающихся общеразвивающих групп:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJ0p4w5hnHNX3NUsIb0vIX3onnzHtQtBJxzWZjrK5y5Gatw/viewform?usp=sf_link

Ссылка на анкету для обучающихся с ОВЗ:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf30S5Ji0RReq7piGsvjtox6R_XXSQmKOON63RwPP-9Df5byA/viewform?usp=sf_link

В анкетировании приняли участие 432 (общеразвивающие группы) и 42 (воспитанники с ОВЗ) респондент. Все анкеты поступили в обработку.

Обработка результатов проводилась по методике расчета показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

По каждому из 4-х показателей определялся средний балл и высчитывалась доля удовлетворенных услугой (ДУУ).

Диаграмма 4. Анализ удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги.



Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) для обучающихся общеразвивающих групп в целом составила 93,50 %.

Полученные результаты, будут учитываться при проектировании доступной среды в 2024-2025 годах.

Таким образом, ориентируясь на методику расчета, предложенную в данной анкете, уровень удовлетворенности оценивается как высокий (85-100 %).

Вывод:

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по

освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям ФГОС ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения позволяет при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности филиала №3 МДОУ ИРМО
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина**

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человека 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги / присмотра и ухода:	234 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 13 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель - логопед	Нет
1.15.4	Тьютор	Нет
1.15.5	Учитель -дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется	
2.1	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	Нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

В филиале № 3 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для улучшения условий необходимо:

1. Спроектировать в группах развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Составить план мероприятий по улучшению материально-технических условий.
3. Взаимодействия с социумом, установить партнерские отношения с учреждениями культуры, спорта и т.д.
4. Спланировать работу по обеспечению безопасности воспитанников.

« _____ » 2025 г.

Заведующий МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»



 Е.И. Брянская