

Филиал № 1 муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида» д. Грановщина
(Филиал №1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад
комбинированного вида»)

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ИРМО «Уриковский
детский сад
комбинированного вида»
Е.И. Брянская
(приказ от 15 апреля 2025 г. №62-ОД)



**Отчет о результатах самообследования
филиала №1
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина
за 2024 год**

Согласовано:
главный специалист Управления образования
АИРМО Карманова А.В.

д. Грановщина 2025 г.

Содержание

Введение.....	стр.3
Основная часть.....	стр.5
I. Оценка образовательной деятельности.....	стр.5
II. Оценка системы управления организацией.....	стр.9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр.10
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	стр.15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.34
VII. Оценка материально-технической базы.....	стр.35
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.37
IX. Результаты анализа показателей деятельности филиал № 1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина.....	стр.39
Заключение.....	стр.41

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал №1 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина (Филиал №1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина)
Руководитель	Елена Ильинична Брянская
Адрес организации	664531, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Центральная, 14
Телефон, факс	8 (3952) 495-469
Адрес электронной почты	doyrik@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ Л035-01220-38/00227492 от 01.02.2017 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Филиал №1 муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина (далее – Учреждение) расположен в центре д. Грановщина, в удалении от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 2259 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7:00 до 19:00.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок), приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

- провести динамический анализ, т. е. отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение 3 лет;
- выявить существующие тенденции в функционировании и развитии образовательной организации, влияние на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления;
- определить удаётся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс;
- сформулировать перспективы развития на следующий календарный год.

Самообследование проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

форма государственной статистической отчетности 85-К;

данные отчетов, размещенных на сайте: <https://sas.coko38.ru/>

результаты внутренней системы оценки качества образования;

результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

данные работы методической службы ДОО.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 г., размещен на официальном сайте <https://ds-urikovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> и предоставлен Учредителю до 20 апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- Внесли изменения в образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования – 128.

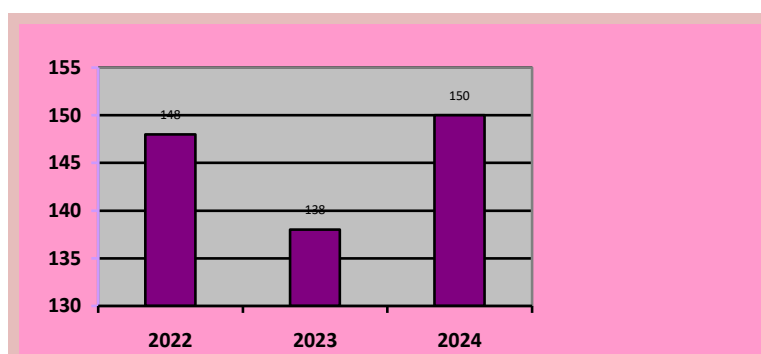
Численность обучающихся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – 22.

Учреждение посещают 150 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа-25 обучающихся;
- 1 старшая группа – 25 обучающихся;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 39 обучающихся;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-8 лет) – 22 обучающихся;
- 1 подготовительная к школе группа – 39 обучающихся.

Количество обучающихся в динамике представлено в Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Количество воспитанников по годам обучения



Как видно из диаграммы количество обучающихся колеблется от 150 до 138. Учреждение по-прежнему переукомплектовано на 65 %. На одного педагога приходится 9 воспитанников.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в учреждении ведется прием детей в режим кратковременного пребывания. 3 воспитанника 2020 года рождения посещают детский сад с 7.00. до 12.00.

Качество освоения детьми ООП ДО определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

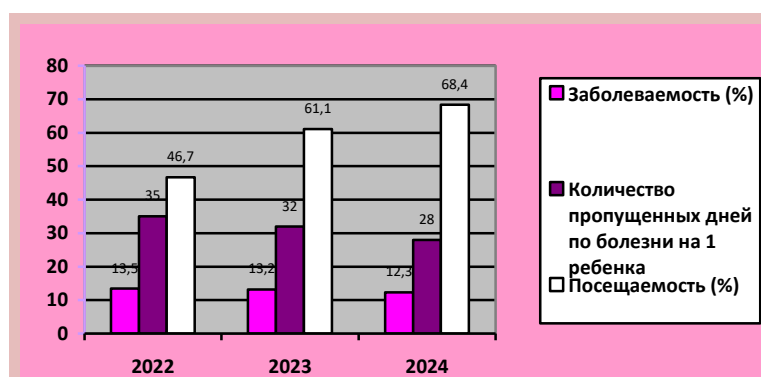
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР выражаются в достижении воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров) по всем образовательным областям. Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом 3 раза в год, результаты заносятся в речевую карту ребенка, отражаются в характеристике речевого развития. В конце второго года обучения по АООП учитель-логопед представляет динамику речевого развития детей и степень достижения планируемых результатов.

Анализ заболеваемости воспитанников представлен в Диаграмме 2.

Диаграмма 2. Анализ посещаемости ДОО



Как видно из диаграммы, в 2024 году посещаемость увеличилась на 7,3 %, заболеваемость уменьшилась на 1,2 %, количество пропусков по болезни на 1 ребенка уменьшилось на 1%, связи с использованием мероприятий по профилактике заболевания детей. В 2025 году необходимо продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий инструктором по ФК и педагогами групп для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников позволил выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	87%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов (из полных семей)	5	3%

Как видно из таблицы, большинство обучающихся (87%) воспитываются в полных семьях.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	25%
Два ребенка	69	46%
Три ребенка и более	44	29%

Большинство семей имеют 2-х детей – 46 %, 38% семей с 1-м ребёнком, многодетных семей с 3-мя и более детьми – 29%. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обучающимся

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В рамках совершенствования системы работы по воспитательной деятельности в августе 2024 года был установлен флаг на территории образовательной организации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»
- «Моя семья, когда мы вместе»
- «Семейный калейдоскоп»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместное мероприятие «День открытых дверей». В рамках мероприятия предусмотрели микро форматы участия:

- Открытое педагогическое мероприятие по образовательной области с воспитанниками
- Творческие мастерские «Делаем сами, своими руками»
- Консультации и психологические тренинги на темы «Сам себе психолог», «Мозаика здоровья», «Школа правильной речи».
- Творческая презентация продуктов проектной деятельности (в том числе семейных). «Ярмарка педагогических идей»

В 2024 учреждение полностью перешло на образовательную платформу «Сферум». В России стояла задача замены западных технологий российскими интернет ресурсами и сервисами, одной из рекомендованных Минпросвещения выбрана платформа Сферум, т.к она гарантирует безопасность, работоспособность и стабильность.

Проведение данной работы с родителями дало возможность познакомиться с семьями воспитанников, наладить тесный контакт, познакомить родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в детском учреждении, в дальнейшем планируется расширение нетрадиционных форм работы с родителями.

Дополнительное образование

С 01.09.2021 г. по договору аренды функционирует навигатор дополнительного образования детей Иркутской области по направлению хореография «Солнечная мозаика» и с 01.09.2022 г по подготовке к школе «В школу уверенно!». В 2024 году с 13.08 открылся «Иркутский клуб традиционного каратэ-до» и с 28.11 «Центр дополнительного образования «ВекторПро»» (ментальная математика).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Для поддержания стабильного процента посещаемости (не менее 60 %) планируется разработать план мероприятий по снижению заболеваемости: оздоровительная направленность режима дня, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, пополнение РППС.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с органами государственной власти, местно самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает контроль качества образовательного процесса, утверждает локальные нормативно-правовые акты. Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Утверждает ООП ДО Учреждения. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. Утверждает авторские педагогические разработки (проекты, сборники мероприятий и др.).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

1. В целях реализации прав и гарантий обучающихся с ОВЗ, обозначенных в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в штатное расписание введены должности: учитель-дефектолог 1 ставка, ассистент по оказанию технической помощи 1 ставка.

2. В целях реализации Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» ввели в штатное расписание 6 ставок сторожей (вахтеров).

3. В целях реализации прав граждан на бесплатное и доступное дошкольное образование, закрепленное в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в филиале №1 в д. Грановщина была открыта дополнительная группа общеразвивающей направленности на 25 воспитанников.

4. В целях реализации Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» установили речевое оповещение во всех зданиях.

5. В связи с высокой степенью износа здания по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских 1а, принято решение о разработке проектно-сметной документации. Был проведен электронный аукцион, определен подрядчик ООО «Скип», определена сумма капитального ремонта 167 727 770 рублей.

6. Требования, выдвигаемые органами прокуратуры, Роспотребнадзора, Пожарного надзора, администрацией Иркутского района и Управлением образования выполнялись, на замечания реагировали оперативно.

7. Заключено 3 соглашения о внесении изменений (дополнений) в коллективный договор.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В мае 2024 года закончили обучение 72 обучающихся.

Все обучающиеся в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

3-е обучающихся остались на повторное обучение в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности по желанию родителей.

72 выпускника продолжили обучение в массовых школах: МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская НШДС», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», СОШ г. Иркутска.

В мае 2024 г. педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы
- наблюдение

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР и в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР филиал № 1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей ООП ДО	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого (% в пределах нормы)
	17 (11%)	150 (83%)	8 (6%)	142 (95%)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и образовательных областей АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР	4 (18%)	15 (68%)	3(14%)	19 (86%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для диагностирования ведутся карты развития детей от 3 до 7 лет разработанные в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО, в 2023-2024 году необходимо создать рабочую группу для доработки диагностического инструментария.

Учреждение скорректировало ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Проектная деятельность Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие.	Образовательное событие, Проблемные ситуации. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие.	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Обучающиеся детского сада активно принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

ФИ ребенка	Уровень	Результат
<i>Кабакова Арина Черней Валерия</i>	Муниципальный	Диплом за 1 место в библиотечном экологическом онлайн-марафоне «Мой Байкал» в номинации «Экологический плакат (рисунок) в защиту озера Байкал», Грановщина 2024г.
<i>Галстян Беатриса Черней Валерия</i>	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024г.
<i>Рузавин Михаил Свистунович Яна Колосова Милана Буянчикова Майя Ситников Егор Орлова София</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024г.
<i>Галстян Беатриса Данилов Роман Черней Валерия</i>	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципальный фотоконкурс «В объективе осень....», приказ № 224 от 05.11.2024г.
<i>Слабко Мария Карабкова Варвара Федотова Таисия Торопцев Тимур</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципальный

<i>Казакова Евгения Буянчикова Майя</i>		фотоконкурс «В объективе осень....», приказ № 224 от 05.11.2024г.
<i>Цытылова Анастасия Буянчикова Майя</i>	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» лауреат 2 степени Муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.01.2024 г. № 4
<i>Васильев Тимофей Рыков Гордей</i>		Грамота победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципальной олимпиады «Мир вокруг нас», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 29.01.2024 г. № 17
<i>Бахматова Юлиана Брызгунова Милана Демидова Валерия Бубеева Ульяна Солддатова Полина Меновицкова Оливия Кострыкина Юлия</i>	Муниципальный	Диплом Победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» Муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Праздник гимнастики», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Спортивный танец», приказ № 38 » от 15.02.2024
<i>Романов Михаил</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципальный конкурс «Радуга талантов», приказ №144 от 19.04.2024г.
<i>Распорская Элина Маснова Анисия Буянчикова Майя Ворошилов Клим Федотова София Рузавин Михаил Поздняков Даниил Верхозина Ксения Синявин Михаил</i>	Муниципальный	Сертификат победителя, участника Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального конкурса чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования , посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда», приказ № 126 от 03.05.2024г.
<i>Группа «Пчелки»</i>	Муниципальный	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру! среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 331 от 08.05.2024г.

<i>Рузавин Михаил</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру! В номинации «Вокально-хоровое пение» среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 331 от 08.05.2024г.
<i>Свистунович Яна Козлов Александр Попырина Виктория</i>	Муниципальный	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Моя семья», приказ №192 от 08.05.2024г.
<i>Филиал №1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д.Грановщина</i>	Муниципальный	Диплом Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» лауреат 2 степени фестиваля детского творчества «Цветная радуга» среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 183 от 02.05.2024г.
<i>Шумихин Александр Орлов Давид Булдаков Илья</i>	Муниципальный	Сертификат участника Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне», среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 151 от 27.05.2024г.
<i>Гарагатая Марьяна Трифонов Владимир</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне», среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 151 от 27.05.2024г.
<i>Холина Ксения Хоина Милана</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального конкурса «Лучший юный экскурсовод», приказ №197 от 07.10.2024г.
<i>Леконцев Артем Тарасов Данил</i>	Межмуниципальный	Диплом Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им.

		Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братск за победителя межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящая», посвященного дню матери , приказ № 297 от 05.12.2024г
<i>Рузавин Михаил Ворошилов Клим Чигинский Илья Тимофеева Таисия Бахматова Юлиана Сельницына Аделия Шенина София Романов Михаил Зубова Ульяна Холина Милана Холина Ксения Васильев Тимофей Куроптев Андрей Скопцова Елизавета Черней Валерия Раменский Кирилл Шувалова Милана Капустина Алиса Выгузова Валерия Шкримбал Елизавета Слабко Мария Колесникова Мирослава Мамарусулов Фирдавс Юров Лев Евсеева Варвара Федотова Софья</i>	Муниципальный	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ №260 от 12.12.2024г.

Вывод: ООП ДО и АООП для детей с ТНР и ЗПР в Учреждении реализуются в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Участием в конкурсах различного уровня охвачено 65 % обучающихся. Успешность обучающихся в конкурсах и фестивалях говорят о высоком качестве образовательного процесса. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня. Таким образом, необходимо учесть в ООП ОД и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР возможности формировать и использовать базу собственных электронных образовательных ресурсов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Для организации образовательного процесса в МДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	Заместитель заведующего по ВМР	0,8	1
2	Воспитатель	10,4	10
3	Педагог-психолог	1	1
4	Учитель-логопед	1	1
5	Учитель-дефектолог	1	1
6	Музыкальный руководитель	1,25	1
7	Инструктор по физической культуре	0,67	1
8	Тьютор	1	1
9	Помощник воспитателя	6	5
	ИТОГО:	22,62	22

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как ребята сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров. Принятие решения об индивидуальной работе или сотрудничестве с другими детьми или взрослыми остается за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР реализуемым в Учреждении и гигиеническим требованиям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2024 году были внесены значительные изменения в организацию среды с учетом принципов ФОП ДО, в результате чего стало понятно, что среда нуждается в доработке и дополнительном оснащении, понадобятся учебные материалы, современное игровое оборудование, доступ к образовательным ресурсам, художественная литература и тд., на это может понадобиться весомое дополнительное финансирование.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Вывод: в Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и с детьми семей участников специальной военной операции продолжается. Полученные результаты

говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, в то же время необходимо продолжать работу по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, а именно пополнять игровое оборудование, такое как модули, ширмы, шатры, легкие скамейки для возможности трансформации пространства.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 10 воспитателей, 1 учителя-логопеда, 1 учителя-дефектолога, 1 педагога-психолога, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, 1 тьютора

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По уровню образования:

Высшее педагогическое – 4 педагога (25 %)

Высшее непедагогическое и переподготовка по профилю -5 педагогов (31%)

Среднее специальное педагогическое – 7 педагогов (44%).

По педагогическому стажу работы:

От 1 до 5 лет: 2 педагога (12%)

От 5 до 10 лет: 4 педагога (25%)

От 10 до 20 лет: 6 педагогов (38%)

Более 20 лет: 4 педагога (25 %)

В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию тьютор Куликова Н.В., воспитатели Дроздова О.М., Орлова Л.С., Белькевич Е.И., на первую воспитатели Кириевская И.Е, Молчанова М.С., музыкальный руководитель Алексеева Н. А., учитель-дефектолог Качур И.Н Гилишева О.Ю., Белькевич Е.И., инструктор по физической культуре Ростокина В.Ю., в 2025 году запланирована аттестация на первую квалификационную категорию воспитателя Хохловой С.А., на высшую педагога-психолога Хатовой Е.Б., воспитателя Гилишевой О.Ю., учителя-дефектолога Качур И.Н.

По наличию квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 5 педагогов (31%).

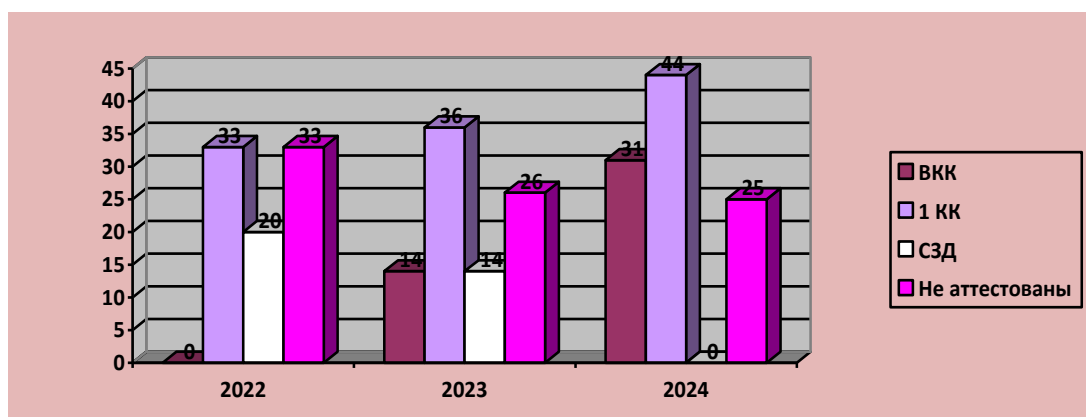
1 квалификационная категория – 7 педагогов (44%).

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов (0%).

Не аттестованы – 4 педагога (25%).

Динамика по количеству педагогов с КК представлена в диаграмме 4.

Диаграмма 4. Количество аттестованных педагогов (%)



В 2024 году наблюдается увеличение количества аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию. 25% (4 педагога) не аттестованы, вновь принятые. В МДОУ налажена работа по проведению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка:

16 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по разным программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов. Так же педагоги активно повышают квалификацию через вебинары.

Ф.И.О. должность	Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы.
Алексеева Наталья Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024- 23.08.2024г.
Белькевич Елена Ивановна	Удостоверение о повышении образования, Университет Педагогики РФ «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений, 144 часа 17.02. 2024г.
	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
	Сертификат участника Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО « Иркутский государственный университет». Педагогический институт, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования», всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», 1-2 декабря 2023г.

<i>Гилишева Оксана Юрьевна</i>	Удостоверение о повышении образования, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительное профессиональное образование «Аktion», 120 часов по теме «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 01.02.2024-30.04.2024г.
	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Грязнова Валентина Сергеевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Дроздова Ольга Михайловна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Качур Ирина Николаевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Кириевская Инна Евгеньевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Кузьменкова Екатерина Васильевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Куликова Наталья Викторовна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки

	профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г. Удостоверение о повышении квалификации Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», 120 часов по программе «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» с 01.06.2024 по 31 августа 2024 г.
<i>Лисичникова Ольга Александровна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Молчанова Мария Сергеевна</i>	Удостоверение о повышении образования, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительное профессиональное образование «Аktion», 120 часов по теме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГ», 01.02.2024-30.04.2024г. Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	Сертификат участника семинара Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия, 13 февраля 2024г. Удостоверение о повышении образования, Академия ресурсы образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 часа 01.02.2024-31.03.2024г. Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Растокина Виктория Юрьевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях

	обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Хатова Елена Борисовна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Хохлова Софья Алексеевна</i>	Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 72 часа по теме «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», с 14.08.2024-23.08.2024г.
<i>Шолохова Мария Владимировна</i>	Удостоверение о повышении образования, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительное профессиональное образование «Актион», 120 часов по теме «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 01.02.2024-30.04.2024г.

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прослушали курсы по реализации ФГОС ДО, обучению детей с ОВЗ и предметной направленности, по формированию ИКТ-компетентностей, по реализации федеральной образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышению квалификации педагогов способствуют и конкурсы профессионального мастерства:

Ф.И.О. должность	Уровень, название конкурса и результат
<i>Белькевич Елена Ивановна</i>	Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Веселый разговор» или путешествие по страницам произведений Юрия Черных» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций, приказ № 41 от 14 февраля 2024г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Информативный сайт», приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»,

	муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Оригинальный дизайн сайта», приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Сертификат участника Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей», 12 августа 2024г.
<i>Гилишева Оксана Юрьевна</i>	Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Проект «Жилища народов России»» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций, приказ № 41 от 14 февраля 2024г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 143 от 16.05.2024 г.
<i>Дроздова Ольга Михайловна</i>	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «От зернышка до хлебushка» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций, приказ № 41 от 14 февраля 2024г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
<i>Качур Ирина Николаевна</i>	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», Муниципального заочного конкурса эссе «Формула моего успеха», приказ № 112 от 18.04.2024г
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»
<i>Кириевская Инна Евгеньевна</i>	Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Проект «Жилища народов России»» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций, приказ № 41 от 14 февраля 2024г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
<i>Кузьменкова Екатерина Васильевна</i>	Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 год
	Диплом Призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»,

	муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования», приказ № 36 от 14.02.2024 г.
<i>Куликова Наталья Викторовна</i>	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Оригинальный дизайн сайта», приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 143 от 16.05.2024 г.
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Веселый разговор» или путешествие по страницам произведений Юрия Черных» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций, приказ № 41 от 14 февраля 2024г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», Муниципального заочного конкурса эссе «Формула моего успеха», приказ « 112 от 18.04.2024г
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Оригинальный дизайн сайта», приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Информативный сайт», приказ № 143 от 16.05.2024 г.
	Сертификат участника Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей», 12 августа 2024г.
<i>Молчанова Мария</i>	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.

<i>Сергеевна</i>	Диплом призера Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», Муниципального заочного конкурса эссе «Формула моего успеха», приказ « 112 от 18.04.2024г
<i>Хохлова Софья Алексеевна</i>	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «От зёрнышка до хлебушка» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций, приказ № 41 от 14 февраля 2024г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
<i>Хатова Елена Борисовна</i>	Сертификат участника Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования», приказ № 36 от 14.02.2024 г.
	Диплом Лауреата Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024году.
<i>Шолохова Мария Владимировна</i>	Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Проект «Жилища народов России»» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций, приказ № 41 от 14 февраля 2024г.
	Сертификат МКУ ИРМО «РМЦ», участник муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», приказ №99 от 08.04.2024г.
	Диплом победителя Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», Муниципального заочного конкурса эссе «Формула моего успеха», приказ « 112 от 18.04.2024г

Таким образом, охват педагогов конкурсами профессионального мастерства составил 75 % педагогов. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Самыми значимыми достижениями в этом направлении является победа (1 место) учителя-дефектолога Качур И.Н. в муниципальном конкурсе «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования – 2024» в номинации «Лучший учитель-дефектолог Иркутского районного муниципального образования – 2024», Лауреат конкурса педагог - психолог Хатова Е.Б. в Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024году.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования Иркутского района, представляли свой опыт работы на различных уровнях.

Ф.И.О. должность	Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)	Уровень, название конкурса и результат
<i>Алексеева Наталья Алексеевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за презентацию опыта работы «Роль предметно-пространственной развивающей среды в

		формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников» в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей», приказ № 81 от 14.03.2024 г.
<i>Белькевич Елена Ивановна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Эффективные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в сфере социально-коммуникативного развития», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ «201 от 11.10.2024г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Киноклуб как форма культурной практики в развитии познавательной деятельности дошкольников», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 263 от 13.12.2024г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за презентацию информационно-познавательного проекта «Гречка-путь на наш стол», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 127 от 03.05.2024г.
<i>Гишиева Оксана Юрьевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Родительские ассоциации как ресурс продуктивного взаимодействия детского сада и семьи в рамках развития социально-коммуникативных качеств дошкольников», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ 201 от 11.10.2024г.
		Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Проектная деятельность как вид культурной практики в познавательном развитии детей, на примере проекта «Я и мое тело», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 263 от 13.12.2024г.

Дроздова Ольга Михайловна	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Экскурсии выходного дня как средство взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в развитии социально-коммуникативных качеств детей дошкольного возраста», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ 201 от 11.10.2024г.
Лисичникова Ольга Александровна	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Проектная деятельность как вид культурной практики в познавательном развитии детей, на примере проекта «Я и мое тело», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 263 от 13.12.2024г.
Молчанова Мария Сергеевна	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Родительские ассоциации как ресурс продуктивного взаимодействия детского сада и семьи в рамках развития социально-коммуникативных качеств дошкольников», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ «201 от 11.10.2024г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за выступление в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей» опыт работы «Совместная экскурсия выходного дня как эффективная форма взаимодействия семьи и детского сада», приказ № 36, от 18.01.2024г
		Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Культурные образовательные практики как эффективное средство развития интересов и познавательных действий дошкольников», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ «201 от 11.10.2024г.
Орлова Любовь Сергеевна	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Эффективные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в сфере социально-коммуникативного развития», в рамках заседания муниципальной

		ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ «201 от 11.10.2024г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Эффективные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в сфере социально-коммуникативного развития», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ «201 от 11.10.2024г.
	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за презентацию информационно-познавательного проекта «Гречка-путь на наш стол», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ № 127 от 03.05.2024г.
<i>Растокина Виктория Юрьевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Формирование эмоционально целостного отношения к ЗОЖ через совместные мероприятия, праздники, экскурсии», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Физическое развитие детей», приказ №203 от 11.10.2024г.
<i>Хохлова Софья Алексеевна</i>	Муниципальный	Сертификат МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» за представление опыта работы «Экскурсии выходного дня как средство взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в развитии социально-коммуникативных качеств детей дошкольного возраста», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей», приказ 201 от 11.10.2024г.

Таким образом, 56 % педагогов постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ассоциаций, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За активную работу в рамках конкурсов профессионального мастерства, за организацию социального партнерства педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами.

<i>Алексеева</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного
------------------	--

<i>Наталья Алексеевна</i>	муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей Муниципального физкультурно- спортивного фестиваля «Праздник гимнастики», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Спортивный танец», приказ № 38 » от 15.02.2024
	Благодарность Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за подготовку победителей фестиваля детского творчества «Цветная радуга» среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 183 от 02.05.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей и призера муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру! среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 331 от 08.05.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ №260 от 12.12.2024г
<i>Белькевич Елена Ивановна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку муниципального конкурса «Радуга талантов», приказ №144 от 19.04.2024г
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ №157 от 13.06.2024г.
	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности», приказ №298 от 04.09.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципальной акции «Моя семья- мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей муниципального конкурса «Лучший юный экскурсовод», приказ № 197 от 07.10.2024г.
<i>Гилишева Оксана Юрьевна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей » муниципального конкурса чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного

	муниципального образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда», приказ № 126 от 03.05.2024г.
	Благодарность Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за подготовку победителей фестиваля детского творчества «Цветная радуга» среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 183 от 02.05.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей и призера муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру! среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 331 от 08.05.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ №260 от 12.12.2024г
<i>Грязнова Валентина Сергеевна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального фотоконкурса «В объективе осень...», приказ №224 от 05.11.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ №260 от 12.12.2024г
<i>Дроздова Ольга Михайловна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку лауреат 2 степени Муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.01.2024 г. № 4
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку лауреата муниципального конкурса чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда», приказ № 126 от 03.05.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ №260 от 12.12.2024г
<i>Кузьменкова Екатерина Васильевна</i>	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности», приказ №298 от 04.09.2024г.

	Благодарность Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за организацию и проведение кейс-сессии «Ведение и заполнение карт развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума», приказ УО №399 от 06.11.2024г.
<i>Кириевская Инна Евгеньевна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру! среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 331 от 08.05.2024г.
	Благодарность Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за подготовку победителей фестиваля детского творчества «Цветная радуга» среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 183 от 02.05.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ №260 от 12.12.2024г
<i>Куликова Наталья Викторовна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ №157 от 13.06.2024г.
	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности», приказ №298 от 04.09.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального фотоконкурса «В объективе осень...», приказ №224 от 05.11.2024г.
<i>Лисичникова Ольга Александровна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя муниципального фотоконкурса «В объективе осень...», приказ №224 от 05.11.2024г.
	Грамота Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братск за подготовку

	победителей межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю», посвященного дню матери , приказ № 297 от 05.12.2024г.
<i>Орлова Любовь Сергеевна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципальной акции «Моя семья-мое богатство», приказ № 219 от 30.10.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителя и призера муниципальной олимпиады «Мир вокруг нас», приказ « 17 от 29.01.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей», приказ №157 от 13.06.2024г.
	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности», приказ №298 от 04.09.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей муниципального конкурса «Лучший юный экскурсовод», приказ № 197 от 07.10.2024г.
<i>Растокина Виктория Юрьевна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей Муниципального физкультурно- спортивного фестиваля «Праздник гимнастики», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в номинации «Спортивный танец», приказ № 38 » от 15.02.2024
<i>Молчанова Мария Сергеевна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку лауреат 2 степени Муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.01.2024 г. № 4
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей » муниципального конкурса чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда», приказ № 126 от 03.05.2024г.
<i>Хохлова Софья Алексеевна</i>	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку лауреат 2 степени Муниципальной научно-практической конференции

	«Юный исследователь», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.01.2024 г. № 4
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку лауреата муниципального конкурса чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда», приказ № 126 от 03.05.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ №260 от 12.12.2024г
Хатова Елена Борисовна	Грамота Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций ИРМО в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов в 2023-2024 учебном году по теме: «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности», приказ №298 от 04.09.2024г.
Шолохова Мария Владимировна	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку призера муниципального конкурса дидактических пособий «Умные игры своими руками», приказ № 29 от 05.02.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей » муниципального конкурса чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда», приказ № 126 от 03.05.2024г.

Педагоги проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального и регионального уровня.

Белькевич Елена Ивановна	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № от 30.10.2024
Гилицева Оксана Юрьевна	Благодарность за работу в составе экспертного жюри муниципальной акции «Моя семья - моё богатство» среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 219 от 13.11.2023
Качур Ирина Николаевна	Благодарность за работу в составе экспертного жюри муниципального профессионального конкурса «Лучший урок педагога коррекционно-развивающего обучения-2024», приказ №86 от 27.03.2024г.
Куликова	Благодарность за работу в составе экспертного жюри муниципального

Наталья Викторовна	конкурса «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приказ № 224 от 13.12.2023г.
	Благодарность за работу в составе экспертного жюри Муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь», приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.01.2024 г. № 4
Молчанова Мария Сергеевна	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство», среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, приказ № 195 от 13.11.2024г.
Орлова Любовь Сергеевна	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе оргкомитета и жюри муниципального конкурса дидактических пособий «Умные игры своими руками», приказ №29 от 05.02.2024г.
	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за работу в составе оргкомитета и жюри муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказки о семье», приказ № 260 от 12.12.2024г.
Хатова Елена Борисовна	Благодарность Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за проведение экспертизы конкурсных материалов муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка-2024», приказ № 07 от 11.01.2024г.

В Учреждение приняты и работают 5 помощников воспитателей.

По уровню образования:

среднее профессиональное: 5 человек;

По стажу работы:

от 5 лет до 10 лет: 1 человек.

от 10 лет до 15 лет: 4 человека.

Вывод: педагогический коллектив Учреждения – это команда единомышленников, которые постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют передовой педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов профессионального мастерства. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В 2025 году запланирована аттестация одного педагога на 1КК, 3 на ВКК. Необходимо продолжать педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека представлена: методической

литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Современное дошкольное образование», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Так же имеется 2 точки доступа к электронной базе данных «Система Образование» компании «Аktion-МЦФЭР».

Для реализации ООП ДО и АООП ДО в 2024 году в полном комплекте приобрели методическую литературу и пособия по ФОП ДО и ФАОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-3 педагогов. Кабинет оснащен компьютером, цветным струйным МФУ, лазерным принтером, ламинатором, переплетной машиной. Имеется доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- интерактивную панель;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Анализ показал, что библиотечно-информационное обеспечение Учреждения представлено недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1
- педагога-психолога – 1;

В 2024 году Учреждение провело текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году была проведена следующая работа по улучшению материально-

технической базы:

1. Выполнены работы по капитальному ремонту кровли нижнего здания 1391830.94р.

2. Выполнены работы по установке оборудования системы оповещения при террористической угрозе 117827.22 р.

3. Для открытия новой группы были проведены следующие работы: переоборудование спального помещения в игровую, выполнен ремонт помещения, приобретены материалы и оборудование: линолеум 69019.50р, мебель (столы, стулья, кровати) 939147р

4. Перенос системы контроля и управления доступом и оборудование рабочего места вахтера 53256.74 р.

5. Приобретение музыкального инструмента (баян) 88000р

6. Ремонт инженерных сетей (замена кранов, фильтров, смесителей, замена перегоревших светильников, замена арматуры унитазов, замена подводки для кранов и смесителей, ремонт водонагревателей, ремонт котельного оборудования, ремонт холодильного оборудования).

7. Покраска стен и потолков в групповых помещениях.

8. Ремонт детской площадки (полная замена деревянных ограждений детских площадок на новые, ремонт и покраска игровых домиков, обрезка зеленых насаждений).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация 3-го блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения от 12.02.2018 г. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети»

и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении оформлены стенды по: «Охране труда и ГО ЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- условий реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- качества предоставления образовательной услуги.

На основе положения о ВСОКО приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение оценки условий реализации ООП ДО, АООП ДО.

В 2024 г. была организована процедура ВСОКО на основе независимой оценке качества образования (далее НОК). Для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Министерство просвещения утвердило перечень показателей, в соответствии с которыми проводится НОК. Перечень содержится в Приказе Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Открытость и доступность информации об организации оценивалось удаленно (через анализ сайта) и в процессе посещения (через анализ информационного стенда внутри организации).

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и доступность образовательной деятельности для инвалидов оценивалось в процессе посещения организации.

Все вышеперечисленные критерии, а также доброжелательность, вежливость работников организации и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности оценивалось по результатам опроса родителей (законных представителей).

Оценщик посещал организацию в согласованное время и проводил оценку комфортности, доступности условий осуществления образовательной деятельности для инвалидов и информационного стенда, проводил фотофиксацию частей здания внутри и снаружи. В процессе оценки предполагалось активное содействие представителя организации для указания наличия или отсутствия тех или иных условий.

Оценка сайта проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. (ред. от 21 марта 2019 г.) и Приказом Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, вступившим в силу с 1 января 2021 года, а также показателям из пункта 1.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

В мае-июне 2024 г. в МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся. Вопросы анкеты и методика проведения взяты из методических рекомендаций по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями ИРМО ИРМО (приказ Управления образования АИРМО №149 от 08.04.2021 г., с изменениями от 24.11.2021 г. №437).

Анкетирование проводилось с помощью платформы Google-Forma.

В анкетировании приняли участие 410 респондентов из числа общеразвивающих групп и 32 респондентов из числа воспитанников с ОВЗ.

Ссылка на анкету для обучающихся общеразвивающих групп:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgc3ZXOgEI9hkI0QX9VnwpPe6qiluKvf3R0CaikHEYJTnQw/viewform?usp=sf_link

Ссылка на анкету для обучающихся с ОВЗ:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1-7bJrAEz37VXONcHYbw5eBqppft5hT9ZQ8wDLFNKvG1Ww/viewform?usp=sf_link

В анкетировании приняли участие 410 (общеразвивающие группы) и 32 (воспитанники с ОВЗ) респондент.

Обработка результатов проводилась по методике расчета показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

По каждому из 4-х показателей определялся средний балл и высчитывалась доля удовлетворенных услугой (ДУУ).

Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) в целом (СДР) -89,01,2 %

Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) в целом (СДР) -96,87,1%

Диаграмма 4. Анализ удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги



Как видно из диаграммы, наиболее уязвимыми являются показатели группы № 3 «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов». Полученные результаты будут учитываться при проектировании доступной среды в 2024-2025 годах.

Таким образом, ориентируясь на методику расчета, предложенную в данной анкете, уровень удовлетворенности оценивается как высокий (85-100%).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования Учреждения способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

IX. Результаты анализа показателей деятельности филиала №1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/56%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.8.1	Высшая	5 человека/31%
1.8.2	Первая	7 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение:

В филиале № 1 МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» в д. Грановщина созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Для улучшения условий необходимо:

1. Продолжать совершенствовать в группах развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с выявленными дефицитами.
2. Спланировать работу методической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов в области цифровых образовательных технологий и дистанционного образования.
3. Составить план мероприятий по улучшению материально-технических условий, оборудовать пространство прогулочных площадок.

«__» _____ 2025 г.

Заведующий МДОУ ИРМО
«Уриковский детский сад
комбинированного вида»



Е.И. Брянская