

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»
664531, Иркутская обл., Иркутский р-н., с. Урик, ул. Бр. Ченских, д.1
«А» Телефон: 8 (3952) 495–469, e-mail: doyrrik@mail.ru**

**Методическая разработка
Патриотическое воспитание в ДОУ:
сборник проектов для детей старшего
дошкольного возраста**

**Подготовила:
Вежневцев Любовь Анатольевна, воспитатель
Виноходова Елена Владимировна, воспитатель**

д. Грановщина, 2025 год

Аннотация

Данный сборник адресован воспитателям, родителям дошкольных образовательных учреждений и представляет собой идеи и практические разработки, направленные на формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, а также активной гражданской позиции. Сборник станет незаменимым помощником для всех, кто стремится воспитать в детях настоящих патриотов своей страны, готовых трудиться на благо России и защищать ее интересы. Он вдохновит на создание новых, интересных и эффективных проектов, способствующих формированию у подрастающего поколения чувства ответственности за будущее своей Родины.

В сборник вошли проекты, охватывающие широкий спектр направлений патриотического воспитания: от изучения героического прошлого страны и сохранения исторической памяти до развития чувства гордости за достижения современной России и вовлечения подрастающего поколения в социально значимую деятельность.

Введение

Данная тема выбрана не случайно. Ориентируясь на современные концепции дошкольного образования, а именно ФГОС и ФОП задают нам вектор развития патриотического воспитания в современной педагогике. Они подчеркивают важность формирования у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гражданской ответственности и готовности к защите Отечества. Реализация этих стандартов требует от педагогов творческого подхода, использования разнообразных методов и форм работы, а также тесного взаимодействия с семьей и обществом. Важно помнить, что патриотизм – это не просто заучивание дат и фактов, а глубокое эмоциональное переживание, осознание своей принадлежности к великой стране, гордость за ее достижения и ответственность за ее будущее.

Патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении – это фундамент формирования личности, любящей свою Родину, уважающей ее историю и культуру, готовой к созидательному труду на благо общества.

Данная методическая разработка представляет собой сборник проектов, направленных на комплексное и системное патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель сборника:

Создание условий для формирования у дошкольников чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, а также развитие гражданской ответственности и чувства гордости за свою страну.

Задачи сборника:

- Формировать представление о Родине, познакомить детей с географическими особенностями России, ее символикой (герб, флаг, гимн), историческими событиями.
- Воспитывать уважение к культуре и традициям, приобщать детей к народному творчеству, фольклору, народным играм, праздникам.

- Развивать чувство гордости за свою страну, познакомить детей с достижениями России в различных областях, воспитывать уважение к защитникам Отечества.
- Формировать нравственные качества, воспитывать чувство любви к своей семье, друзьям, уважение к старшим, милосердие и сострадание.
- Стимулировать интерес к изучению истории и культуры своей страны, расширять кругозор детей.

Структура сборника:

Сборник включает в себя проекты, разработанные с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Каждый проект содержит:

- **Название проекта:** отражает основную тему и цель проекта.
- **Актуальность проекта:** обосновывает необходимость реализации проекта в контексте патриотического воспитания.
- **Цель проекта:** определяет желаемый результат реализации проекта.
- **Задачи проекта:** конкретизируют шаги, необходимые для достижения цели.
- **Участники проекта:** определяет круг лиц, вовлеченных в реализацию проекта (дети, педагоги, родители).
- **Сроки реализации проекта:** устанавливает временные рамки реализации проекта.
- **Этапы реализации проекта:** описывает последовательность действий, необходимых для достижения цели.
- **Формы работы:** перечисляет методы и приемы, используемые в процессе реализации проекта (беседы, игры, экскурсии, творческие мастерские, праздники и т.д.).
- **Ожидаемые результаты:** описывает конкретные результаты, которые будут достигнуты в результате реализации проекта.

Проект №1. «Что означает дата 9 мая?»

Подготовительный этап

1. Подбор художественной литературы.
2. Подбор наглядного материала.
3. Составление конспектов бесед, организованной образовательной деятельности.
5. Подготовка информации для родителей.
6. Подбор презентаций, фильмов детям о героях Великой Отечественной войны.

Наименование проекта	Что означает дата 9 мая?
Актуальность проекта	Читая детям книги о войне, рассматривая иллюстрации военных лет, дети задавали много вопросов: кто такие пионеры-герои, а какие они совершали подвиги? Как жили дети во время войны? Кто такие ветераны? Так появилась идея заняться изучением темы Великая Отечественная война. Было решено создать в группе мини-музей «Боевой славы».
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.
Цель проекта	Создание мини-музея «Боевой славы».
Проблемный вопрос	Какие города-герои вы знаете? Кто такие пионеры герои? Почему они стали героями? Кто такие ветераны ВОВ? Где найти данную информацию? Как создать книгу памяти?
Задачи проекта	<u>Для детей:</u> • Обсудить план реализации проекта. • Узнать у родителей, что они знают о

	подвигах детей во время ВОВ. • Найти вместе с родителями информацию о ветеранах ВОВ, фотографии детей-героев, городов-героев. • Обсудить с ребятами, что будет находиться в мини-музее «Боевой славы».
	<u>Для родителей:</u> • Почитать дома с детьми о войне. • Нарисовать с детьми сюжеты на военную тему. • Изготовить поделки из бросового материала. • Подобрать исторический материал о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ.
	<u>Для педагогов:</u> • Оповестить детей и родителей о предстоящем проекте. • Подобрать дидактические игры и наглядно – дидактический материал на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней. • Создать альбомы (пионеры-герои, города-герои, животные на войне,

	памятные даты) • Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий. • Подборка песен военных лет. • Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику. • Собрать коллекцию значков, медалей и орденов. • Создать книгу памяти. • Провести акцию «Георгиевская ленточка» (совместно с Домом творчества «Овация»). • Проведение праздника «День Победы».
Сроки реализации	1 ноября 2023 – 8 мая 2024. Долгосрочный
Вид проекта	Познавательный, информационный, творческий.
Продукт проекта	Мини-музей «Боевой славы».
Особенности проекта	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.
Условия реализации проекта	Материально-технические.
Планируемые результаты	• Проявление детьми познавательной активности в беседах. • Активное участие ребят в совместных работах, играх; • Проявление творческого интереса;

	• Почтительное отношение к героям войны. • Выставка рисунков и поделок на военную тему. • Выступление на педсовете с презентацией «Никто не забыт – ничто не забыто!» • Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. • Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.
--	---

Основной этап

Период	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Ноябрь	Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» Рассматривание альбомов «Фотохроника военных дней». Играем в настольные игры с детьми: • «Боевые действия»,	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной	Сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта. Создание альбомов: • «Пионеры-герои», • «Города-герои»,

	• «Собери солдата на войну», • «Собери военную карту», • «Помоги танкисту добраться до своего танка», • Теневое лото «ВОВ», • Настольная игра «Найди тень боевой техники».	войны». Анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду».	• «Животные на войне»
Декабрь	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Рисование новогодних обёрток для шоколадок солдатам СВО.	Рекомендации для родителей «Почитайте детям о войне». Помощь в создании коллекции значков, медалей и орденов.	Создание альбома с детскими рисунками о войне «Ёлка Победы». Создание альбома «Памятные даты». Сбор коллекции значков, медалей и орденов Победы.
Январь	Слушание песен о	Чтение дома с	Создание альбома с

	войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы».	детьми о войне. Поиск информации о своих родственниках ветеранах и о тружениках тыла.	песнями о войне «Песни Победы». Сбор информации для создания Книги Памяти «Я помню! Я горжусь!»
Февраль	Беседа «Слава и гордость воинам». Рисование «Наша армия родная». Просмотр презентации «Боевая техника».	Памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» Изготовление поделок «Боевая техника» из бросового материала.	Пополнение в музей настольно-дидактических игр для детей.
Март	Беседа с детьми	Просмотр фильмов	Пополнение в мини-

	«Подвиг на войне». Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.	о войне дома с детьми.	музей наглядных пособий, коллекции орденов, медалей и значков.
Апрель	Составление творческих рассказов «Как русские солдаты прогнали фашистов», «Нам нужен мир на всей земле». Подвижные игры: «Маршируем, как солдаты», «Ползём по-пластунски», «Отжимаемся, как солдаты» Разучивание стихотворений к празднику «День Победы».	Участие в конкурсах на лучший рисунок, лучшую поделку ко Дню Победы совместно с детьми. Помощь в создании стенгазеты «Мой прадедушка – герой!»	Выставка поделок и рисунков на военную тему. Создание стенгазеты «Мой прадедушка – герой!» (совместно с родителями)
Май	Праздник посвященный «Дню Победы». Рисование «Праздничный	Участие в празднике, посвященному Дню Победы. Участие в шествии	Проведение праздника, посвященному Дню Победы. Акция «Георгиевская

	салют».	«Бессмертный полк» (фотоотчет).	ленточка» (сотрудничество с клубом «Овация»).
	Аппликация «Вечный огонь».		
	Рисуем мелом на асфальте «Мы голосуем за мир!»		Экскурсия к мемориалу славы, возложение цветов к памятнику. (Совместно педагоги-родители-дети).

Заключительный этап

Цель, поставленная в начале проекта, рассмотрена и реализована полностью.

При создании мини-музея дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.



Проект №2. «Костюмы народов России»

Подготовительный этап

1. Сбор информации о национальных костюмах.
2. Подбор иллюстраций.
3. Разработка конспектов организованной образовательной деятельности.
4. Создание наглядных пособий.

Наименование проекта	Костюмы народов России
Актуальность проекта	Одним из важнейших аспектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях является формирование уважительного отношения к многонациональной культуре России. Костюм, как отражение народных традиций, является ярким символом культурного многообразия. Важным нормативным документом для ДОО является Федеральный государственный образовательный стандарт. По ФГОС, образовательная деятельность должна учитывать культурологическую подготовку детей, что обуславливает необходимость знакомства с многонациональной культурой.
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели.

Цель проекта	Изготовление кукол в костюмах разных национальностей России. (Русский, бурятский, чукотский)
Проблемный вопрос	Что может рассказать нам национальный костюм о жизни народа? Почему национальные костюмы разных народов России так сильно отличаются друг от друга? Какие символы и знаки встречаются в национальных костюмах? Можем ли мы, изучая национальные костюмы, лучше понять и оценить культуру разных народов? Как изменился национальный костюм с течением времени?
Задачи проекта	<u>Для детей:</u> Обсудить план реализации проекта. Узнать у родителей, что они знают о разных национальностях России. Найти вместе с родителями информацию по данной теме. Обсудить с ребятами, кукол каких национальностей будем изготавливать.
	<u>Для родителей:</u> Посетить музеи, библиотеки. Посмотреть документальные фильмы и интернет-ресурсы. Поделиться своими открытиями с ребенком, рассказать о значении каждого элемента национального костюма.
	<u>Для педагогов:</u>

	Оповестить детей и родителей о предстоящем проекте. Подобрать дидактические игры и наглядно – дидактический материал на тему «Многонациональная страна». Создать альбом «Национальности России». Познакомить детей с многообразием культур разных народов, используя костюм как основной элемент для визуального восприятия. Подборка художественной литературы.
Сроки реализации	Краткосрочный, 14.10.24-31.10.24
Вид проекта	Познавательный, информационный, творческий.
Продукт проекта	Куклы в костюмах разных национальностей России (русский костюм, бурятский костюм, чукотский костюм).
Особенности проекта	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.
Условия реализации проекта	Материально-технические.
Планируемые результаты	В результате реализации проекта дети получают знания об особенностях национальных костюмов разных народов России, научатся различать их по характерным признакам, познакомятся с традициями и обычаями. Проект также способствует развитию речи, мышления, воображения и творческих способностей детей. Важно, что он формирует у детей чувство гордости за свою страну и уважение

к ее культурному наследию.

Основной этап

Период	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
14.10 - 17.10	Знакомство с многообразием народов, населяющих нашу страну, их обычаями и особенностями национальных костюмов.	Сбор информации о национальных костюмах: поиск исторических материалов, фотографий, эскизов.	Консультация для родителей на тему «Значение ознакомления детей старшего дошкольного возраста с народами России».
18.10 - 23.10	Дидактические игры: «Одень куклу», «Составь национальный костюм», «Чей костюм?»; «Народы России». Настольно – печатные игры «Сложи картинку», «Лото». Рассматривание красочных иллюстраций, видеоматериалов и	Проведение мастер-класса «Секреты мастерства» - деление навыками шитья, вышивки, плетения, помогая детям осваивать традиционные ремесла. Участие в презентации проекта: рассказы о своих национальных	Подбор методической литературы, иллюстрации. Разработать конспекты бесед с детьми. Сфотографировать детей во время проекта в разных видах деятельности. Подобрать

23.10 - 28.10	презентаций. Обсуждение материалов, из которых будем изготавливать одежду, узоры и орнаменты, характерные для разных регионов России.	костюмах, о истории своей семьи, связанными с традициями и культурой. Участие в создании макетов костюмов.	художественную литературу по теме проекта.
	Изготовление упрощенных моделей национальных костюмов из бумаги, ткани и других материалов. Рисование эскизов, раскрашивание шаблонов, освоивание техники аппликации.	Анкетирование родителей: «Приобщение детей к истокам русской культуры».	Изготовление кукол в национальных костюмах (буряты, русские, чукчи).
28.10 - 31.10	Выставка детских работ.		Организовать выставку «Многонациональная Россия».

Заключительный этап

В ходе реализации проекта, в совместной деятельности детей, педагогов и родителей, воспитанники группы реализовали задачи проекта, включившись в активную познавательную деятельность по ознакомлению с национальными костюмами народов России, проявляли интерес к изучению истории

национального костюма. В ходе реализации проекта дети приобрели знания о разнообразии костюмов нашей многонациональной страны как культурного наследия народов и почувствовали себя частью великого целого.



Проект №3 «Символы России»

Подготовительный этап

1. Определение темы проекта и постановка целей и задач.
2. Подбор методической литературы, иллюстративного материала, дидактических игр.
3. Создание предметно-развивающей среды в группе (уголок патриотического воспитания).
4. Организация консультаций для родителей по теме проекта.
5. Проведение анкетирования родителей для выявления их знаний о символах России.

Наименование проекта	«Символы России»
Актуальность проекта	Россия – страна с богатейшей историей и

	культурой, отраженной в ее символах. От величественного двуглавого орла на гербе до мелодичного гимна, каждый из них несет в себе глубокий смысл и отголоски прошлых эпох. Идея проекта заключается в том, чтобы через призму этих символов познакомить детей с историческим и культурным наследием страны.
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.
Цель проекта	Создание альбома «Символы России» Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о символах России, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и уважения к ее истории и культуре.
Проблемный вопрос	Как символы помогают нам узнать больше о России? Почему у каждой страны есть свои символы? Почему флаг состоит именно из таких цветов? Что означает герб России? Почему берёзу и матрёшку считают символом России?
Задачи проекта	<u>Для детей:</u> Обсудить план реализации проекта. Узнать у родителей, что они знают о символах России. Найти вместе с родителями информацию по данной теме. Обсудить с ребятами, что будет находиться в

	альбоме «Символы России». <u>Для родителей:</u> Рассказать ребенку о гербе, флаге, гимне, березе, матрешке, медведе и других символах. Объяснить, что они означают и почему они важны для нашей страны. Посмотреть вместе с ребенком фотографии, видеоролики и мультфильмы о России, ее природе, культуре и истории. Нарисовать рисунок, сделать аппликацию или поделку, помочь ребенку с материалами и идеями. <u>Для педагогов:</u> Оповестить детей и родителей о предстоящем проекте. Подобрать дидактические игры и наглядно – дидактический материал по данной теме. Познакомить детей с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. Расширить знания о неофициальных символах России: березе, матрешке, медведе, балалайке и др. Сформировать представления о значении символов и их роли в жизни страны. Обогатить словарный запас детей словами, связанными с темой проекта. Развивать познавательный интерес к истории
--	--

	и культуре России. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Воспитывать любовь к Родине и ее культуре. Подборка художественной литературы.
Сроки реализации	Краткосрочный, 02.12.24-16.12.24
Вид проекта	Познавательный, информационный, творческий.
Продукт проекта	Альбом «Символы России»
Особенности проекта	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.
Условия реализации проекта	Материально-технические.
Планируемые результаты	Дети будут знать и узнавать основные государственные символы России: флаг, герб, гимн. Они смогут рассказать об их значении и истории. Воспитанники детского сада узнают о народных промыслах, традициях, культуре и истории России. Дети получают представление о разнообразии природы России, ее городах и реках. Успешная реализация проекта позволит детям почувствовать себя частью великой страны, гордиться своей Родиной и ее историей.

Основной этап

Период	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
02.12 - 05.12	Дидактические игры ("Собери флаг", "Найди герб", "Узнай символ"). Сюжетно-ролевые игры ("Путешествие по России", "Мы - россияне"). Подвижные игры ("Ручеек", "Золотые ворота").	Анкетирование по ознакомлению символов России. Организовать семейные походы в музеи, посвященные истории, культуре и искусству России.	Беседы о России, ее истории и культуре. Беседы по ознакомлению с неофициальными символами России.
06.12 - 10.12	Прослушивание музыкальных произведений (гимн России, народные песни).	Вместе с ребенком посмотреть документальные фильмы и передачи о России, ее истории, культуре и природе.	Чтение художественной литературы (стихи, рассказы, сказки о России).
11.12 - 16.12	Рисование "Моя Россия", "Герб России", "Флаг России". Лепка "Матрешка", "Медведь". Аппликация "Березка", "Русский	Почитайте вместе книги о России, ее истории, культуре и природе.	Создание дидактического пособия «Игры в матрешке». Изготовление

	орнамент". Конструирование "Кремль", "Русская изба".		альбома «Символы России»
--	---	--	-----------------------------

Заключительный этап

На данном этапе можно сделать следующие выводы:

Повышение интереса к истории и культуре России: дети стали лучше понимать и ценить свою страну.

Развитие патриотических чувств: у ребят сформировалось чувство гордости за свою Родину и уважение к ее символам.

Раскрытие творческого потенциала: проект дал возможность детям проявить свои таланты и способности.



Проект №4 «Народные промыслы России»

Подготовительный этап

1. Определение темы и целей проекта.

2. Подбор методической литературы, иллюстративного материала, дидактических игр.
3. Подготовка материалов для творческой деятельности.
4. Организация предметно-развивающей среды (выставка народных промыслов, уголок творчества).
5. Информирование родителей о проекте и привлечение их к участию.

Наименование проекта	Народные промыслы России
Актуальность проекта	Народные промыслы являются неотъемлемой частью культурного наследия нашей страны. Они отражают уникальные традиции, обычаи и мастерство различных народов России. Воспитание у детей уважения к культурному наследию и понимания его значимости способствует формированию их идентичности и патриотизма. Таким образом, реализация проекта по народным промыслам в ДООУ не только способствует сохранению культурного наследия, но и играет важную роль в всестороннем развитии детей, формируя у них уважение к традициям и любовь к родной культуре.
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели.
Цель проекта	Создание мини-музея «Народные пррмыслы России»
Проблемный вопрос	Почему дымковские игрушки такие яркие и нарядные? Что означаю узоры на изделиях народных промыслов? Почему гжельские изделия всегда сине-белые? Как мастера создают такие сложные узоры?

Задачи проекта	<u>Для детей:</u> Обсудить план реализации проекта. Знакомство с народными промыслами. Узнавать и называть основные виды народных промыслов России (гжель, хохлома, дымковская игрушка, филимоновская игрушка, жостовская роспись и др.). Различать характерные особенности каждого промысла (цвета, узоры, материалы). Узнавать, где зародился тот или иной промысел. Развитие творческих способностей: Создавать собственные работы в стиле народных промыслов (рисование, лепка, аппликация). Участвовать в играх и инсценировках, связанных с народными промыслами. Развивать мелкую моторику рук, работая с различными материалами. Воспитание патриотизма и уважения к культуре: Проявлять интерес к истории и традициям России. Ценить красоту и уникальность народных промыслов. Уважительно относиться к труду мастеров. Обсудить с ребятами, что будет находится в мини-музее «Народные промыслы России»
	<u>Для родителей:</u> Посещать выставки и музеи народных

	промыслов вместе с детьми. Делиться своими знаниями и опытом о народных промыслах. Приобретать книги, альбомы, раскраски, посвященные народным промыслам. Организовывать дома творческие мастерские, где дети смогут создавать свои работы. Поддерживать интерес детей к народному искусству.
	<u>Для педагогов:</u> Оповестить детей и родителей о предстоящем проекте. Создавать условия для творческой деятельности детей. Оформить уголок народных промыслов с образцами изделий, книгами, иллюстрациями. Организовать выставку детских работ. Использовать народные промыслы в оформлении группы. Информировать родителей о целях и задачах проекта. Изучать литературу и методические материалы по народным промыслам. Подобрать художественную литературу.
Сроки реализации	Краткосрочный, 10.03.25-24.03.25
Вид проекта	Познавательный, информационный, творческий.
Продукт проекта	Мини-музей «Народные промыслы России»
Особенности проекта	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.
Условия реализации проекта	Материально-технические.
Планируемые результаты	В результате реализации проекта "Народные промыслы России" дети должны не только

	знать и уметь, но и любить и ценить народное искусство. Они должны понимать, что народные промыслы – это не просто красивые вещи, это часть нашей культуры, нашей истории, нашей души. Это то, что делает нас русскими людьми. И задача педагогов и родителей – передать это знание и любовь следующим поколениям.
--	---

Основной этап

Период	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
10.03 - 13.03	Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций о народных промыслах	Организация экскурсий в музеи народных промыслов.	Проведение познавательных бесед о народных промыслах.
14.03 - 19.03	Декоративное рисование: «Золотая хохлома», «Дымковская барышня», «Городецкие доски» Изготовление головных уборов – кокошников в стилистике народных промыслов	Родители помогают в создании и пополнении мини-музея народных промыслов в группе, принося предметы быта, игрушки, книги, иллюстрации, связанные с народными ремеслами.	Рассматривание иллюстраций, фотографий, видеоматериалов. Чтение художественной литературы (сказки, стихи, рассказы о народных промыслах).

	Просмотр презентаций по теме «Народные промыслы».	Вместе с воспитателями родители изготавливают дидактические игры, пособия, карточки, раскраски, связанные с народными промыслами.	Организация творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация в стиле народных промыслов). Проведение тематических занятий и мастер-классов.
20.03 - 24.03	Проведение дидактических игр (например, "Узнай промысел", "Собери матрешку").	Родители помогают в оформлении выставок детских работ, посвященных народным промыслам, предоставить свои изделия для экспозиции.	Создание мини-музея «Народные промыслы»

Заключительный этап

В результате реализации проекта на наш взгляд поставленные задачи были реализованы в полном объеме.

Был составлен тематический план организации деятельности детей и взрослых.

В ходе реализации проекта дети получили представления о промыслах

(Хохломская роспись, Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Гжельская посуда), о назначении изделий, материалах, узорах. Особенно живо, с интересом ребята смотрели видеофильмы о производстве изделий, ведь в каждом представленном промысле есть очень интересные, загадочные моменты.

Самая главная задача была выполнена – вызван устойчивый интерес к народным промыслам, искусству созданному простым народом и основанном на народных началах. Ребята полюбили народное искусство, много узнали про него и сами захотели стать художниками – ремесленниками. Матушка Россия такая богатая, такая красивая – сколько еще всего можно нарисовать, отразить эту красоту на различных изделиях, сделанных талантливыми, «золотыми» руками человека.



Проект №5 «Кукла в военной форме».

Подготовительный этап

1. Сбор и систематизация исторического материала о советской военной форме, относящейся к периоду Великой Отечественной войны.
2. Взаимодействие с родителями: согласование плана совместной деятельности по реализации проекта.

3. Разработка конспектов организованной образовательной деятельности и бесед с детьми.
4. Создание наглядных пособий.

Наименование проекта	Кукла в военной форме
Актуальность проекта	Патриотическое воспитание детей является одной из приоритетных задач современного образования. Знакомство с образом защитника Отечества, героизмом и подвигами военнослужащих способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и традициям. Игра с куклой в военной форме предоставляет детям возможность в ролевой форме примерить на себя образ военного, почувствовать себя частью большого и важного дела – защиты Родины. Это позволяет формировать у детей представления о долге, чести, ответственности и самоотверженности.
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели.
Цель проекта	Создание мини-музея военного костюма «Кукла в военной форме».
Проблемный вопрос	Почему у куклы военная форма? А разве куклы могут воевать? Что такое война? Какая бывает военная форма?
Задачи проекта	<u>Для детей:</u> Обсудить план реализации проекта.

	Узнать у родителей, что они знают о форме военного Великой Отечественной войны. Найти вместе с родителями информацию по данной теме. Обсудить с ребятами, что будет находиться в мини-музее.
	<u>Для родителей:</u> Поделиться с детьми информацией о родах войск, военной технике, героях войны. Это могут быть книги, фотографии, статьи из журналов или интернет-ресурсы. Принять участие в создании военной формы для куклы. Принесите фотографии, рисунки, поделки, связанные с военной тематикой.
	<u>Для педагогов:</u> Оповестить детей и родителей о предстоящем проекте. Подобрать дидактические игры и наглядно – дидактический материал по данной теме. Создать альбом «Военная форма во время Великой Отечественной войны». Подборка художественной литературы.
Сроки реализации	Краткосрочный, 14.04.25-05.05.25
Вид проекта	Познавательный, информационный, творческий.
Продукт проекта	Мини-музей военного костюма «Кукла в военной форме»
Особенности проекта	Познавательное развитие, художественно-

	эстетическое, речевое развитие.
Условия реализации проекта	Материально-технические.
Планируемые результаты	В результате реализации проекта мы ожидаем расширения знаний у детей о Российской армии, ее истории, традициях и роли в защите Отечества. Кукла, как наглядное пособие, позволит визуализировать образ защитника Родины, способствуя лучшему усвоению информации. Воспитание патриотических чувств и уважения к защитникам Отечества – еще один ключевой планируемый результат. Работа с куклой в военной форме позволит детям осознать важность служения Родине, почувствовать гордость за свою страну и ее героев. Мы надеемся сформировать у них положительное отношение к военной службе и готовность защищать свою Родину в будущем.

Основной этап

Период	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
14.04 - 17.04	Дети разыгрывают различные ситуации, связанные с военной службой, боями, помощью раненым и	Рисование вместе с детьми рисунков на тему "Военная техника", "Солдаты на посту", лепка	Беседы с детьми о Великой Отечественной войне, Дне Победы и различных родах

18.04 - 25.04 25.04 - 05.05	Т.Д. Дети вместе с педагогами и родителями создают кукол, одетых в форму различных родов войск (танкисты, моряки, летчики). Используются различные материалы: ткань, бумага, картон, нитки, пуговицы и т.д. Выставка детских работ.	танков, самолетов, кораблей из пластилина. Просмотр фильмов на военную тематику. Чтение стихов и рассказов о войне. Изготовление атрибутов военной формы.	войск. Рассматривание иллюстраций, фотографий и плакатов военной тематики. Чтение художественной литературы о войне, подвигах солдат и офицеров. Создание игрового пространства, имитирующего военный лагерь, штаб или поле боя. Подбор и просмотр фрагментов из фильмов, где показана экипировка солдат времен Великой Отечественной
---	---	---	--

			войны. Размещение кукол, военной техники (игрушечной) и атрибутов (флаги, знамена, карты) в мини-музее.
--	--	--	---

Заключительный этап

Подводя итоги проекта, можно сделать следующие выводы. Воспитанники получили обобщенные представления об историческом прошлом нашей страны, стали проявлять интерес к изучению событий Великой Отечественной войны.

Дошкольники знают о том, как изменялась военная форма с течением времени, могут показать на экспонатах мини-музея детали исторических костюмов и отличительные знаки представителей разных видов и родов советских войск периода Великой Отечественной войны.

В результате совместной деятельности родителей и детей стали крепче семейные связи, достигнуто взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса. Таким образом, создание мини-музея в детском саду способствует развитию познавательных интересов детей, формированию патриотических чувств. В процессе проектной деятельности дети учатся привнести свой вклад в общее дело. При этом активно включаются родители, что способствует формированию у детей чувства ответственности. При этом становится содержательно обогащенной пространственная среда ДОО.





Заключение

Завершая работу над этим сборником проектов по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении, мы с уверенностью можем сказать, что проделан значительный шаг в формировании у наших воспитанников чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре.

Представленные проекты – это результат кропотливой работы, их творческого подхода и искреннего стремления привить детям важные нравственные ценности. Каждый проект, будь то знакомство с народными промыслами, изучение символов России или участие в праздновании Дня Победы, направлен на то, чтобы заложить в маленьких сердцах фундамент гражданственности и патриотизма.

Мы надеемся, что этот сборник станет ценным методическим пособием для педагогов, работающих с дошкольниками. Он содержит разнообразные идеи, практические рекомендации и готовые проекты, которые помогут сделать процесс патриотического воспитания интересным, увлекательным и эффективным.

Мы верим, что благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и всего общества, мы сможем воспитать поколение настоящих патриотов, которые будут гордиться своей страной и внесут свой вклад в ее процветание.

Этот сборник – лишь отправная точка. Мы призываем к дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания в ДООУ, к поиску новых форм и методов работы, которые будут соответствовать современным требованиям и интересам детей.

Список литературы

1. Козлова, С.А. Нравственное и патриотическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / С.А. Козлова. – М.: Издательство Академия, 2003. – 144 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17

октября 2013 г. № 1155).

3. Бондаренко, Н.В. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: теория и практика. — М.: Просвещение, 2020.
4. Громова, И.А. Игры и занятия для патриотического воспитания в детском саду. — СПб.: КАРО, 2019.
5. Формирование патриотических чувств у детей через народное творчество. — Екатеринбург: Уральское издательство, 2021.
6. Кузнецова, Л.В. Патриотизм в детском саду: методические рекомендации. — Казань: Издательство Казанского университета, 2022.
- Морозова, Е.П. Проекты по патриотическому воспитанию: от идеи до реализации. — Новосибирск: Сибирское образовательное издательство, 2023.
7. Сидорова, А.Н. Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
8. Тихомирова, О.В. Патриотическое воспитание через художественную литературу. — Москва: Наука, 2021.
9. Шевченко, И.В. Методические подходы к патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях. — Владивосток: Дальневосточное издательство, 2022.
10. Яковлева, М.А. Патриотизм в играх и занятиях для детей дошкольного возраста. — Минск: Белорусское издательство, 2023.